附件：

2017年师范生培养有关信息报送要求

一、提交2017年师范生培养工作材料（1500字以内）

材料内容主要包括：

1.本学院2017年师范生培养改革情况。包括专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别是培养方案特点、开设课程门数及选修课程开设情况[特别需要注明中小学教师参与教师教育课程教学的课程学时占比情况，并提供支撑材料。注：（1）中小学教师参与课程必须为列入高校教学计划；（2）中小学教师承担的教学任务占本门课程总学时的50%以上，方可计入；（3）占比=中小学教师承担的学时之和/教师教育类课程总学时；（4）中小学教师开设讲座、指导实习和竞赛等不计入]、课堂教学改革、实践教学等。

2.本学院2017年师范生培养质量保障情况。包括出台的相关政策措施，教学质量保障体系建设、日常监控及运行情况，开展专业评估、专业认证等。

3.本学院2017年师范生培养成效、特色与经验。

4.本学院师范生培养工作存在的问题、对策及对全省师范生培养工作的政策建议。

二、填报2017年师范生培养相关数据

（一）学校基本情况（学校统一填）

（二）师范生基本情况（表1、表3，学校统一填）

（二）师资队伍情况（表4，相关二级学院填写）

（三）项目、奖项情况（表5、6，相关二级学院填写）

（四）培养保障情况（表7，相关二级学院填写）

（五）培养质量（表9，相关二级学院填写）

（一）学校基本情况

学校名称：

（二）师范生基本情况

**表1 2017年本专科师范类专业学生情况统计**

| **专业** | | **层次** | **学制（年）** | **招生数（人）** | **省外招生数（人）** | **省内招生**  **批次** | **三位一体招生人数（人）** | **定向培养招生人数（人）** | **在校生数（人）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学前教育 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学教育 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊教育 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中学教师培养  专业 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中职教师培养  专业 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  | ——— | ——— |  |  | ——— |  |  |  |
| 师范生招生录取平均分与全校招生录取平均分的分差 |  | | | | | | | | |
| 2017全校本专科招生数（含师范生） |  | | | | | | | | |
| 2017全校本专科在校生数（含师范生） |  | | | | | | | | |

注：1.“中学教师培养专业”和“中职教师培养专业”请在“专业”栏第二列填写具体专业，当年未招生，但仍有在校生的均需填写，下同；

1. 层次指本科、专升本、专科、五年一贯制专科等，下同；
2. 定向培养师范生包括：小学全科教师、中学紧缺学科教师、“双学科”复合型高中教师、新疆等地对口支援计划等。
3. 专业录取平均分与学校录取平均分的分差=当年本专业录取平均分-当年学校录取平均分（录取平均分不包括“三位一体”、定向培养、单考单招等特殊招生类型的招生分数）。

5.在校生数按2017年下半年高基报表填写，下同；

6.行数不够可自行添加，下同。

7.填写时可以用excel进行统计，附表发送，下同。

**表3 2017年师范生一个月以上时间交换学习或访学情况统计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生类别** | **国内交换学习或访学** | **人数** | **出国境交换学习或访学** | **人数** |
| 全日制本专科生 | 本校接收 |  | 本校接收 |  |
| 本校送出 |  | 本校送出 |  |
| 全日制教育硕士 | 本校接收 |  | 本校接收 |  |
| 本校送出 |  | 本校送出 |  |

（三）师资队伍情况

**表4 各校从事教师教育类课程教学的教师数统计**

（截止2017年12月31日，只统计教育学、心理学、教育技术、学科教学论等相关教师教育类课程在编在岗专任教师）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **性别** | **出生年月** | **所学专业** | **任教专业** | **职称** | **最高学历** | **最后学位** | **1975年1月1日后出生教师近5年在基础教育挂职经历（需注明具体时间段、具体学校名称）** | **是否“双师型”教师** | **备 注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.所学专业填写最后学位专业，任教专业按照所属系所填写。

2.教师限定在教师教育类并且近三年有授课任务的教师，例如学前教育专业授课的大学语文、英语教师就不属于此类，各校在2016年数据基础上提交。

（四）项目、奖项情况

**表5 十二五以来获得省级及以上项目情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **项目负责人** | **层次** | **类别** | **立项时间** | **立项单位** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：“层次”，指国家级、省级，“类别”分为平台类项目和非平台类项目，平台类项目包括专业、中心、基地、实验区等综合性项目；非平台类项目包括课程、教材、教改项目等或其他个人主持项目。

**表6 十二五以来获得省级及以上奖项情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **获奖名称** | **负责人** | **层次** | **获奖类别** | **获奖等次** | **获奖时间** | **颁奖单位** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：奖项包括教学成果奖（高等教育、基础教育、职业教育）、教学名师、青年教师教学竞赛以及经认定的各类重要获奖奖项。“层次”，指国家级、省级，“获奖类别”分为集体奖或个人奖。“获奖等次”包括一等奖、二等奖、三等奖等。

（五）培养保障情况

**表7 本专科专业经费投入、专业建设等情况**

| **专业** | | **经费投入** | | | **学位点与专业建设** | | | | **是否国家级卓越教师培养**  **计划** | **是否省“十三五”师范教育创新工程建设项目** | **校内实训基地(个)** | **教师发展学校数(个)** | **示范性教师发展学校数（个）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 生均拨款标准（元） | 生均实习经费（元） | 学费标准（元） | 是否博士学位点 | 是否硕士学位点 | 是否国家级专业 | 是否省级专业 |  |  |  |  |  |
| 学前教育 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学教育 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊教育 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中学教师培养专业 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中职教师培养  专业 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.“生均实习经费”，不包括本校校内教师指导费，下同；

1. “国家级专业”，是指：国家级特色专业、教育部综合改革试点项目两类；
2. “省级专业”，是指：十三五省级优势专业、特色专业两类。
3. 教师发展学校数量以截止2017年12月31日数据为准。

（六）培养质量

**表9 2017届本专科师范毕业生质量情况统计表**

| **专业** | | **层次** | **毕业**  **生数** | **毕业**  **人数** | **取得学位**  **人数** | **取得教师**  **资格证人数** | **省部级及以上师范生教学技能比赛**  **获奖人数** | | | | | | **考上**  **研究生**  **人数** | **到基础教育领域**  **就业人数** | **2016届毕业生满意度** | **2016届用人单位满意度** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **国家级** | | | **省级** | | |
| **一等** | **二等** | **三等** | **一等** | **二等** | **三等** |
| 学前  教育 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学  教育 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊  教育 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **国家级** | | | **省级** | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **一等** | **二等** | **三等** | **一等** | **二等** | **三等** |  |  |  |  |
| 中学教师培养专业 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中职教师培养专业 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | ——— | ——— |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.目前没有专门的师范生毕业生满意度和用人单位满意度，暂以浙江省教育评估院2017年11月发布的全校性数据为准。

2.取得教师资格证人数、考上研究生人数、到基础教育领域就业人数须提供详细名单佐证材料，名单中应包括考上研究生的具体学校名称、到基础教育领域就业的具体单位名称等信息。

3.省部级及以上师范技能竞赛包括：国家级、省级师范院校师范生教学技能竞赛、东芝杯•中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛。

4.基础教育领域含幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校等。