附件4

丽水学院师范生学校统一面试考核评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **测试项目** | **权重** | **分值** | **评价标准** |
| 模一 | 职业认知 | 5 | 2 | 较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清晰了解 |
| 3 | 关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长 |
| 二 | 心理素质 | 5 | 3 | 活泼、开朗，有自信心 |
| 2 | 有较强的情绪调节能力 |
| 三 | 仪表仪态 | 5 | 2 | 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 |
| 3 | 行为举止稳重端正大方，教态自然，肢体表达得当 |
| 四 | 言语表达 | 15 | 8 | 语言清晰，表达准确，语速适宜 |
| 7 | 善于聆听、交流，有亲和力 |
| 五 | 思维品质 | 15 | 3 | 思维缜密，富有条理 |
| 4 | 迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题 |
| 4 | 看待问题全面，思维灵活 |
| 4 | 具有创新性地解决问题的思路和方法 |
| 六 | 教学设计 | 10 | 4 | 了解课程的目标与要求、准确把握教学内容 |
| 3 | 能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点 |
| 3 | 教学设计体现学生的主体性 |
| 七 | 教学实施 | 35 | 6 | 情境创设合理，关注学习动机的激发 |
| 10 | 教学内容表述和呈现清楚、准确 |
| 4 | 有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性 |
| 8 | 板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量 |
| 7 | 教学环节安排合理，时间节奏控制恰当，教学方法和手段运用有效 |
| 八 | 教学评价 | 10 | 5 | 能对学生进行过程性评价 |
| 5 | 能客观地评价教学效果 |