**丽 水 学 院**

**“课程思政”教育教学改革项目**

**申 报 书**

课程名称:

课程类别：

课程负责人：

所在学院:

**教务处制**

**2020年5月**

**填 写 说 明**

1.立项申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2. WORD文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

3.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

4.申报书限用A4纸张双面打印填报并左侧装订成册。

**一、课程基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 课程基本信息** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | | | | 授课对象 | | | |  | | |
| 课程总学时 | |  | | 讲授课时 | |  | | 实验课时 | |  | | | 上机课时 | |  |
| 课程总学分 | |  | | 选用教材 | |  | | | | | | | | | |
| 课程开设历史  建设教改情况 | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **1-2 课程团队基本信息** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓 名 | |  | | | | 性 别 | |  | | 出生年月 | | |  | |
| 职称/职务 | |  | | | | 最后学位 | |  | | | | | | |
| 手 机 | |  | | | | 电子邮箱 | |  | | | | | | |
| 教学团队成员 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | | 职称/职务 | | | | 任务及分工 | | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | | |

**二、课程建设计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1课程目标** | | | | | |
| 课程专业目标 | |  | | | |
| 课程育德目标 | |  | | | |
| **2-2教学内容选择与安排**（课程本身的知识内容与其中蕴含的思政育人素材，思政映射与融入点：描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域；授课形式与教学方法：描述诸如信息媒介、参观体验、课堂讨论、考核方式等；教学成效：描述与课程育人目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。） | | | | | |
| 教学周次 | 授课要点 | | 思政映射  与融入点 | 授课形式与教学方法 | 预期成效 |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| **2-3课程建设工作计划和实施步骤** | | | | | |
| 为了顺利推进课程建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤。 | | | | | |

**三、成果形式和预期效果**

|  |
| --- |
| **3-1成果形式** |
|  |
| **3-2 预期效果** |
|  |

**四、审核及意见**

|  |
| --- |
| **所在二级学院审批意见** |
| 负责人签字：  （盖章）  年 月 日 |
| **专家评审意见** |
| 组长签字：  （盖章）  年 月 日 |