教师课堂教学质量评价表（文科）

听课人： 听课学时： 教室： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | | 课名 |  | | | 任课教师 | | |  | | | |
| 应到课学生数 | |  | | | 实到学生数 | | |  | | | | | |
| 讲课  主要  内容 |  | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 评价内容 | | | | | | | 评价分数 | | | | | 得分 |
| 优秀 | 良好 | | 一般 | 较差 |
| 1 | 熟练程度：脱稿讲授内容，非常熟练 | | | | | | | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 2 | 概念原理：表达准确，分析论证充分 | | | | | | | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 3 | 内容深度：内容充分丰富，分析论证充分 | | | | | | | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 4 | 学术水平：较好地反映学术新成果 | | | | | | | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 5 | 逻辑水平：条理清晰，逻辑性强 | | | | | | | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 6 | 联系实际：理论与实际有机结合 | | | | | | | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 7 | 教学方法：善于运用启发式教学方法，效果突出 | | | | | | | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 8 | 教学语言：准确、生动，有感染力 | | | | | | | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 9 | 教学手段：板书清晰，PPT设计合理，紧扣内容特点 | | | | | | | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 10 | 教态教姿：教态端正、言行文明、师生关系融洽 | | | | | | | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| 总分 | | | | | | | | 100 | 80 | | 60 | 40 |  |
| 注：每一项所列等级分仅供参考，专家可据实打分 | | | | | | | | | | | | | |
| 课  堂  记  事 | 教师是否迟到： | | | | | 迟到、早退学生数： | | | | | | | |
| 建议或评语： | | | | | | | | | | | | |

说明：1.在相应栏目内填入你认为教师应该得的分数。

2.评价等级：90～100分为优秀；80～89分为良好；70～79分为中等；60～69分为合格；60分以下为不合格。

教师课堂教学质量评价表（理工农医学科）

听课人： 听课学时： 教室： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | | 课名 |  | | | 任课教师 | | |  | | | |
| 应到课学生数 | |  | | | 实到学生数 | | |  | | | | | |
| 讲课  主要  内容 |  | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 评价内容 | | | | | | | 评价分数 | | | | | 得分 |
| 优秀 | 良好 | | 一般 | 较差 |
| 1 | 熟练程度：脱稿讲授内容，非常熟练 | | | | | | | 10 | 8 | | 5 | 2 |  |
| 2 | 概念原理：表达准确，分析论证充分 | | | | | | | 10 | 8 | | 5 | 2 |  |
| 3 | 信息量：内容丰富，有剖析、有扩展 | | | | | | | 10 | 8 | | 5 | 2 |  |
| 4 | 学术水平：引进本学科新成果、新思想 | | | | | | | 10 | 8 | | 5 | 2 |  |
| 5 | 条理性：条理清晰，板书设计合理 | | | | | | | 10 | 8 | | 5 | 2 |  |
| 6 | 联系实际：善于运用理论分析，解决实际问题 | | | | | | | 10 | 8 | | 5 | 2 |  |
| 7 | 教法创新：有改革或创新，效果好 | | | | | | | 10 | 8 | | 5 | 2 |  |
| 8 | 启发性：善于启发，教与学和谐一致 | | | | | | | 10 | 8 | | 5 | 2 |  |
| 9 | 教学语言：生动、流畅、有吸引力 | | | | | | | 10 | 8 | | 5 | 2 |  |
| 10 | 教态教姿：教态端正、言行文明、师生关系融洽 | | | | | | | 10 | 8 | | 5 | 2 |  |
| 总分 | | | | | | | | 100 | 80 | | 50 | 20 |  |
| 注：每一项所列等级分仅供参考，专家可据实打分 | | | | | | | | | | | | | |
| 课  堂  记  事 | 教师是否迟到： | | | | | 迟到、早退学生数： | | | | | | | |
| 建议或评语： | | | | | | | | | | | | |

说明：1.在相应栏目内填入你认为教师应该得的分数。

2.评价等级：90～100分为优秀；80～89分为良好；70～79分为中等；60～69分为合格；60分以下为不合格。