|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级学院： 专业： 课程名称： 负责教师： | | | | | |
| 评价项目 | 评价内涵及要求 | | | 评价结果 | |
| 达 标 | | 不达标 | 达标 | 不达标 |
| 课程团队 | 课程负责人或负责教师具备高校教师资格，教学团队能满足教学需要 | | 不满足 |  |  |
| 课程标准 | 课程目标定位清晰，符合专业人才培养目标要求 | | 有一项不满足 |  |  |
| 课程标准完整规范，课程设计思路清晰，结构体系完整，学时数与专业人才培养方案相符 | |
| 课程内容设计科学合理，对教学能起指导作用，有过程性评价设计 | |
| 教学内容 | 教学内容新颖，信息量大，具有学术性、前沿性；内容安排合理，符合课程教学目标 | | 有一项不满足 |  |  |
| 实践教学内容能够认真落实，实验开出率≥95% | |
| 教学条件 | 教材选用符合课程目标，符合学校教材选用规定，近2年开设的新课程至少有讲义 | | 有一项不满足 |  |  |
| 实验室、实验设备及实习实践基地能满足教学需要 | |
| 网络课程资源 | 课程介绍及课程团队信息已上线 | 有一项不满足 |  |  |
| 课程标准已上线 |
| 教学设计与方法已上线 |
| 教材、参考教材及参考资料等教学资源简介已上线 |
| 教案或课件（ppt）已上线 |
| 课程考核评价方法已上线 |
| 教学方法及手段 | 教学方法得当有效，理论联系实际，能被学生接受，注重学生应用能力和终身学习能力的培养 | | 有两项不满足 |  |  |
| 能积极开展课堂教学模式改革和实验实践教学改革 | |
| 能根据课程特点合理使用现代教育技术教学手段，方式灵活，激发学生的学习兴趣和学习动机 | |
| 课程考核评价 | 采用过程性评价和终结性评价方法考核学生学习成绩，各部分占比符合学校要求 | | 有一项不满足 |  |  |
| 考核过程规范，命题、阅卷、归档等环节符合学校教学规程 | |
| 教学效果 | 专家、同行听课评价整体满意，无不良反映 | | 有一项不满足 |  |  |
| 教学效果良好，学生评教满意率在良好以上 | |
| 课程特色 | 课程在教学条件、教学方法、评价手段、教学成果等方面具有较鲜明的特色 | | ／ |  |  |

丽水学院达标课程验收评价表

二级学院验收结果： 二级学院验收组组长签字：