应用英语微专业培养方案

一、专业培养目标

本专业旨在培养学生的英语综合应用能力，尤其是用英语进行有效学术交流以及论文写作的能力，帮助希望增强应试能力及更好学习英语的同学快速提升英语技能及综合能力。

二、毕业要求

毕业最低学分8分，其中必修课程4学分，选修课程4学分。

三、招生对象与条件

面向全校在读本科学生，英语专业过四级或大学英语过六级。

四、学分与证书

修完8学分（必修4学分+选修4学分）可获得学校颁发的“应用英语”微专业证书。学生在主修专业中已修读不低于微专业要求的相近课程，经微专业开设二级学院批准，所获学分可以替代微专业的相应课程学分，且 1 门课程学分只可替换一次。微专业课程成绩单计入学生学业档案，修读课程所获学分不可转换为本科专业课程学分。获得微专业证书的学生，可向所在学院申请，经学院审核后，报教务处审定，可抵免2 学分相应类别的通识选修课程和3学分创新创业选修课程。

五、修读年限

1学年

六、课程设置

应用英语微专业课程设置及教学进程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 总学时 | 学时分 配 | | | | 线上学时 | 线下学时 | 考核  方式 | 课程性质 | 开课  时间 |
| 理论 | 实验 | 实践 | 其他 |
| **学术英语视听说** | WZYL05020001 | **1** | **16** | **16** |  |  |  | **8** | **8** | **考查** | **必修** | **第五学期** |
| **国际学术交流英语** | WZYL05020002 | **1** | **16** | **16** |  |  |  | **8** | **8** | **考查** | **必修** | **第五学期** |
| **学术英语写作** | WZYL05020003 | **1** | **16** | **16** |  |  |  | **8** | **8** | **考查** | **必修** | **第六学期** |
| **国际SCI和SSCI期刊论文写作** | WZYL05020004 | **1** | **16** | **16** |  |  |  | **8** | **8** | **考查** | **必修** | **第六学期** |
| **全国大学生英语竞赛** | WZYS05020001 | **2** | **48** | **16** |  | **32** |  | **16** | **32** | **考查** | **选修** | **第六学期** |
| **一生一赛赛事辅导** | WZYS05020002 | **2** | **48** | **16** |  | **32** |  | **16** | **32** | **考查** | **选修** | **第五学期** |
| **雅思英语** | WZYS05020003 | **2** | **48** | **16** |  | **32** |  | **16** | **32** | **考试** | **选修** | **第五学期** |
| **考研英语** | WZYS05020004 | **2** | **48** | **16** |  | **32** |  | **16** | **32** | **考试** | **选修** | **第六学期** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  | **12** | **256** | **128** |  | **128** |  | **96** | **160** | **-** | **-** | **-** |
| **其他修读要求**  **（如有）** | **参加全国大学生英语竞赛或“外研社·国才杯”“理解当代中国”大学生外语能力大赛之一或其他学校组织的有关英语B类竞赛之一。** | | | | | | | | | | | |
| **课程简介** | **1.学术英语视听说课程着力培养学生的学术英语表达能力，特别是在国际学术会议和其他学术研讨场合用英语进行演讲、宣读论文、即席答辩和交谈讨论等方面的实际能力。课程内容包括技能技巧和交际活动两个部分。** | | | | | | | | | | | |
| **2.国际学术交流英语课程培养学生运用英语进行学术演讲以及参与多种形式学术讨论的能力，助其在未来国际学术舞台展示科研成果、交流学术思想并与学术大师平等对话。课程内容包括学术场合自我介绍、学术场合社交策略、英语口语与书卷语体差别、准备学术报告、发表学术演讲、进行海报交流等内容。** | | | | | | | | | | | |
| **3.学术英语写作课程旨在培养学生用英语撰写学术论文的能力，帮助学生掌握撰写摘要、引言、正文、结语的写作方法，文献引用方法及参考文献著录方法，了解学术论文的语言、结构、切入展开技巧，熟悉学术论文的写作规范，提高研究性学习能力和创新思维能力。** | | | | | | | | | | | |
| **4.国际SCI和SSCI期刊论文写作课程从“什么是SCI”和“SSCI”到“论文撰写、投稿、修改”全流程，结合现阶段生物医药领域和语言文学等领域研究热点和经典案例，帮助SCI和SCCI论文撰写初学者进行系统性认知与学习，使其掌握学术语篇的结构及语言特点、学术研究的思路与方法，具有在国际学术期刊上发表学术论文的能力。** | | | | | | | | | | | |
| **5.全国大学生英语竞赛课程旨在培养学生的英语运用综合能力，帮助学生了解全国大学生英语竞赛的考试大纲，掌握解题技巧，提高竞赛成绩，为学生的后续发展奠定良好的基础。** | | | | | | | | | | | |
| **6.一生一赛赛事辅导课程旨在培养学生的英语运用综合能力，指导学生参加各类英语竞赛，特别是“外研社·国才杯”“理解当代中国”大学生外语能力大赛，帮助学生在演讲、写作、阅读、翻译、短视频等赛事中取得优异成绩，为学生的后续发展奠定良好的基础，促使学生向更高目标奋斗。** | | | | | | | | | | | |
| **7.雅思英语课程旨在帮助有志于出国留学的学生更好地了解雅思考试的要求和内容，提高学生的应试水平，提高学生在学术和日常生活场景中的英语沟通能力，使其能够在国际环境中自信地使用英语进行交流。课程内容包括听、说、读、写四个方面。** | | | | | | | | | | | |
| **8.考研英语课程旨在培养有志于考研的学生的英语应用能力、语言学习能力和文化素养等方面的综合能力，帮助学生提升英语水平，扩大知识面，增强国际交流能力，为日后的学术研究和职业发展打下坚实的基础。课程内容包括听力、阅读、写作和翻译。** | | | | | | | | | | | |