

丽水学院小学教育专业人才培养方案

专业负责人：虞伟庚

审核人：金建生

一、专业名称和代码

专业名称：小学教育

专业代码：040107

二、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策要求，立足丽水、面向浙江、辐射全国，以“行知精神”和“生活教育理论”培养“德高”“知博”“能强”“体健”“艺特”，愿服务山区、能胜任山区小学学科教学和教育管理等方面工作的专业人才。

毕业五年预期：

1. 坚持立德树人。热爱社会，践行社会主义核心价值观，能通过教育教学活动增进师生对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。潜心育人，能与同事、学生和家长等建立起良好的教育合作伙伴关系，对学生及其班级实施良好的教育和管理，让学生爱戴、家长放心。

2. 坚定学生为本。热爱孩子，能从学生发展核心素养培养出发，深入体察小学生，特别是乡村小学生的学习和发展需求，积极投身教育教学改革，勇于创新，成为学生健康成长的引路人。

3. 坚持专心教学。能将主要精力投入教学和教学研究工作中，能熟练运用信息技术，能开设优质示范课，有较强的学科整合意识和能力，成为任职学校的青年教学骨干。

4. 坚守教育岗位。热爱教育，有长远的教师专业发展目标。热爱乡村，有服务山区乡村小学教育的强烈愿望和能力，表现出良好的小学教师职业形象。

5. 坚持终身学习。有较强的问题意识，勤于积累和反思，能紧跟基础教育改革与发展步伐，就日常教育教学中发现的问题深入思考、能独立开展研究，也能积极与同事合作教研、共同发展，成为任职学校的教科研积极分子。

三、毕业要求及其观测指标

表 1 毕业要求及其指标分解点

毕业要求 1 [师德规范]：	
指标分解点	1.1 [政治认同] 践行社会主义核心价值观，树立正确的政治信仰、国家观念。
	1.2 [职业规范] 遵守中小学教师职业道德规范与教育法律法规，具有依法执教意识，了解教师与学生的基本权利与义务，以及小学教育的相关教育政策。

	1.3 [师德追求] 以立德树人为己任, 养成教师的基本德性, 包括仁爱、尊重、公正、节制、勇气、判断力、责任感, 立志成为“四有”好老师。
毕业要求 2 [教育情怀]:	
指标分解点	2.1 [身心健康] 热爱生活, 养成良好的生活习惯与锻炼习惯, 掌握基本的锻炼技能, 重视身心健康。
	2.2 [生活情趣] 适应乡村生活、安心乡村小学教育, 形成良好的生活情趣, 乐于交往, 善于自我调节, 仪表仪容端庄大方, 言谈举止文明礼貌。
	2.3 [专业情感] 对教育专业具有明确的价值认同与情感认同, 了解教师职业的专业特点, 能够对学生发展与教育进步具有正确的认识与真诚的理想, 能够积极地帮助学生实现精神成长, 喜爱和胜任小学教师的工作岗位。
	2.4 [山区情怀] 对教育的基本传统、知识与原理有较为深刻的认识, 具备一定的山区乡村教育情怀, 热爱山区教育事业, 愿意为山区乡村教育事业贡献自己的力量。
毕业要求 3 [学科素养]:	
指标分解点	3.1 [文理素养] 具有一定的人文与科学素养, 能够运用历史、哲学的知识与方法认识、分析社会现象, 辩证地看待生活中的问题, 具有一定的思辨能力、批判精神和科学精神。
	3.2 [国际视野] 具有一门外语的基本听、说、读、写能力, 能在一定程度上阅读本专业领域的外文资料, 并具备一定的国际视野。
	3.3 [学生知识] 了解小学生, 特别是乡村小学生认知、情感与品行发展的规律、特点, 掌握学习科学的基本原理以及促进学习的基本方法。
	3.4 [学科知识] 掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能, 理解学科知识体系基本思想和方法。了解一门兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能。
	3.5 [融合意识] 了解小学教育中学科整合的基本原理与方法, 了解所教学科与其他学科的联系, 以及与社会实践、小学生生活实践的联系, 具有基于信息技术的学科融合意识。
	3.6 [艺体素养] 具备基本的艺术欣赏、艺术表现和体育与健康的知识与基本教学能力。
毕业要求 4 [教学能力]:	
指标分解点	4.1 [基本技能] 教学基本功扎实, 普通话标准、三笔字书写规范、信息技术运用娴熟。
	4.2 [教学技能] 熟悉所修专业方向学科课程标准与教材, 掌握基本的学科教学法知识, 具备基本的教学技能。
	4.3 [教学能力] 比较准确地解读教材, 比较全面地了解学情, 合理制定教学目标及教学重难点, 选择恰当的教学策略和方法, 设计行之有效的教学过程, 运用适当的信息技术手段, 形成一定的教学机智。
	4.4 [组织能力] 以学生学习为中心, 创设适宜的教学情境, 较灵活运用教学方法, 调动小学生的学习积极性。
	4.5 [评价能力] 能初步使用多元评价方式, 对学生学业进行评价, 给予学生适当的评价和指导。
	4.6 [教研能力] 具备一定的教学研究能力, 能够针对教学中的知识与方法问题进行反思、探索。
毕业要求 5 [班级指导]:	
指标分解点	5.1 [学生德育] 了解道德的判断标准以及小学生品德发展的基本规律与特点, 了解小学德育的基本原理与方法。

	5.2 [集体建设] 明确班主任的基本职责与工作特点，掌握班集体建设的基本原则和方法，懂得建立班级秩序与规则，尝试帮助小学生建立良好的同伴关系，并与学生建立互信关系，形成良好的师生关系。 5.3 [学生指导] 掌握学生发展指导的心理学原理和指导方法，鉴别小学生思想和行为动向，对小学生在成长过程中的烦恼、困惑、挫折，能通过较科学合理的方法，加以疏导和扶助。
毕业要求 6 [综合育人]:	
指标分解点	6.1 [协同育人] 坚持德育为先的理念，初步掌握校园文化建设、家校合作、学校与社区（乡村）合作、学科教学、主题活动、少先队活动和社团活动等方式中综合育人的方法。
	6.2 [学科育人] 理解学科育人价值，能够有机结合主教学科知识以及兼教学科知识开展课程育人活动，充分挖掘学科知识的育人价值。
	6.3 [活动育人] 理解活动育人价值，能够灵活设计学校的主题教育活动、少先队活动和社团活动等开展育人活动。
毕业要求 7 [学会反思]:	
指标分解点	7.1 [与时俱进] 了解国内外基础教育改革发展动态。
	7.2 [生涯规划] 了解教师专业发展的规律，具有专业发展的意识，积极做好职业生涯规划，明确自身发展的方向。
	7.3 [科研能力] 初步掌握小学教育基本研究方法和技能，学会文献收集与阅读的方法，能够在教育实践活动中对基础教育现状进行调查研究。
	7.4 [反思能力] 学会反思，形成一定的经典阅读意识与习惯，能够在教育实践之中发现问题，初步学会运用各种理论与思想方法进行批判性的分析，解决问题。
毕业要求 8 [沟通合作]:	
指标分解点	8.1 [沟通能力] 能与小学生、家长和同事等进行有效的沟通。
	8.2 [团队合作] 能组织和参与团队交流，主动积极地与老师、同学研讨交流，乐于分享自己的观点。

四、主干学科

教育学 心理学

五、核心课程

教育学基础、教育科学研究方法、中国教育史、外国教育史、课程与教学论、普通心理学、教育心理学、发展心理学、现代教育技术、小学教育学、小学生心理辅导、小学生品德发展与道德教育、小学班队原理与实践、古代汉语、现代汉语、文学概论、儿童文学、中国古代文学、中国现当代文学、写作基础、小学语文课程与教学论、微积分、线性代数、空间解析几何、初等数论、概率论与数理统计、小学数学课程与教学论等。

六、特色课程

陶行知教育思想概论、乡村教育专题、山区学校校本课程开发、山区儿童研究、留守儿童

心理特点与教育、书写技能学与教、音乐基本技能学与教、美术基本技能学与教、小学体育基本技能学与教。

七、实践教学体系设计

表 2 实践教学体系

类别	课程	学分	总学时	周学时	学期	备注
基本技能训练	音乐基本技能学与教 I	1	32	2		滚动开设，学生任选 4 学分。
	音乐基本技能学与教 II	1	32	2		
	美术基本技能学与教 I	1	32	2		
	美术基本技能学与教 II	1	32	2		
	舞蹈基本技能学与教 I	1	32	2		
	舞蹈基本技能学与教 II	1	32	2		
	小学体育游戏	1	32	2		
	小学体育基本技能学与教 I	1	32	2		
	小学体育基本技能学与教 II	1	32	2		
	书写技能学与教 I	1	32	2	1	
	书写技能学与教 II	1	32	2	2	
	现代教育技术技能训练	1	32	2	1	1/2 学期
	普通话	1	32	2	1	
	教师口语	1	32	2	3	
实践教学环节（含短学期）	军事技能	2				
	思想政治理论课实践教学	2				
	教育考察（观摩）	1	1 周		2	一年级
	教育调研	2	2 周		4	二年级
	体验性见习	2	2 周		5、6	三年级
	综合性实习	12	12 周		7	四年级
	教育研习	2	2 周		7	四年级
	就业性实习	4	4 周		8	四年级
	毕业论文（设计）	10	10 周		8	四年级

	基本技能强化训练、过关测试，兼职教师短课程等	2	2 周		一年级
	学科技能强化训练、过关测试，兼职教师短课程等	2	2 周		二年级
	综合技能强化训练、微格训练，兼职教师短课程等	2	2 周		三年级
劳动教育	综合实践活动、乡村小学支教实践等	1	32		1/2 年级
创新创业	创新创业、素质拓展、技能考证	4			1—4 年级
合 计		57			

八、修业年限与授予学位

基本学制四年，弹性学制三至六年，教育学学士

九、最低毕业学分要求

毕业最低学分 150 学分+4，其中通识平台课程 42 学分，学科平台课程 15 学分，专业平台课程 40 学分，实践平台课程必修 53 学分，选修创新创业活动 4 学分。

十、课程体系的结构比例

表 3 课程体系的结构比例

课程类别	修读性质	学分	占总学分比例 (%)	实践教学学分	实践教学学分占比 (%)	独立设置实践教学学分	备注
通识平台课程	必 修	34	22.08	4.5	2.9	4	
	选 修	8	5.19				
学科平台课程	必 修	15	9.74				
专业平台课程	必 修	14	9.09	1	0.65		
	选 修	26	16.88	2	1.30		
实践平台课程	必 修	53	34.42	53	34.42	53	
	选 修	4	2.60	4	2.60	4	创新创业
总 计:		154	100	64.5	41.88	61	

十一、课程设置及教学进程安排表

表 4 课程设置及教学进程安排

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	课程学时				建议开课学期	考核方式	备注
					总学时	周学时	课内教学	实验教学			
通识平台课程	必修	T03050001	思想道德修养与法律基础	3	48	3	48	0	1	考试	
		T03050002	中国近现代史纲要	2	32	2	32	0	1	考试	
		T03050003	马克思主义基本原理概论	3	48	3	48	0	2	考试	
		T03050004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	4	64	0	3	考试	
		T04020005	形势与政策	2	32		32	0	1~4	考查	
		T99990001	大学生职业生涯规划	0.5	8	2	8	0	2	考查	
		T99990002	创业基础	2	32	2	24	8	4	考查	
		T99990003	就业指导	0.5	8		8	0	6	考查	
		T99990004	大学生心理健康教育	2	32	2	2		1	考查	
		T99990006	军事理论	2	36						
			大学外语（填写选择后相应模块课程名）	8	128		128	0	1~6	考试	
			大学体育	4	128		0	128	1~4	考试	
		L04014001	专业导论课程	1	16	2	16	0	1	考查	
	必修小计学分			34							
	选修		人文社科类（含中华优秀传统文化课程）、自然科学类、公共艺术类、校本通识核心类（青瓷、山区系列、民族类、生态健康类、陶行知思想类）	8							限定至少选修 3 学分的校本通识核心类课程和 1 学分的中华优秀传统文化类课程
类别小计学分				42							
学科平台	必修	L04011001	*普通心理学	2	32	2	32	0	1	考试	
		L04010001	*教育学基础	2	32	2	32	0	2	考试	
		L04010104	*发展心理学	1	16		16	0	2	考试	

课程		L04010103	*教育心理学	1	16		16	0	3	考试	
		L04011004	*课程与教学论	1	16		16	0	4	考试	
		L04011009	中外教育史	2	32	2	32	0	3	考试	
		L04010228	*现代教育技术	1	16	1	16		1~2	考试	
		L04011014	教育科研方法	2	32	2	32	0	5~6	考试	
		L04011020	师德与教育政策法规	1	16		16	0	3~4	考查	
		L04010102	教育社会学	1	16		16	0	5~6	考查	
		L04011017	教育评估学	1	16		16	0	5~6	考查	
类别小计学分				15							
专业平台课程	必修	L04012001	*小学班队原理与实践	1.5	32		16	16	4~5	考试	
		L04012002	*小学生品德发展与道德教育	2	32	2	32	0	4	考试	
		L07110003	小学生心理辅导	1.5	32	2	16	16	4	考试	
		L04010020	小学教育学	1	16		16	0	3	考试	
		L05010006	写作基础	2	32	2	32	0	1	考试	
		L05014002	现代汉语 I	2	32	2	32	0	1	考试	
		L07014001	微积分 I	4	64	4	64	0	1	考试	
	必修小计学分			14							
		L04012002	*小学语文课程与教学论	1.5	32	2	16	16	5	考试	语文方向学生 必选 17 学分
		L04010119	小学语文课程标准与教材研究	1.5	32	2	16	16	6	考查	
		L04012003	小学语文教学技能训练	1	32		0	32	6	考查	
		L04012004	现代汉语 II	2	32	2	32	0	2	考试	
		L05010007	儿童文学	2	32	2	32	0	2	考试	
		L04012005	古代汉语	2	32	2	32	0	3	考试	
		L05010070	外国文学	2	32	2	32	0	4	考试	
		L05010075	中国古代文学	3	48	3	48	0	4	考试	
		L05010076	中国现当代文学	2	32	2	32	0	2	考试	
		L04012006	*小学数学课程与教学论	1.5	32	2	16	16	5	考试	数学方

选修	L04010121	小学数学课程标准与教材研究	1.5	32	2	16	16	6	考查	向学生 必选 17 学分
	L04012007	小学数学教学技能训练	1	32	2	0	32	6	考查	
	L04012008	微积分 II	2	32		32	0	2	考试	
	L04012009	线性代数	2	32	2	32	0	2	考试	
	L04012010	空间解析几何	3	48	3	48	0	3	考试	
	L04012011	概率论与数理统计	2	32	2	32	0	4	考试	
	L07010027	初等数论	2	32	2	32	0	5~6	考查	
	L04012013	小学数学解题方法研究	2	32	2	32	0	5~6	考查	
	L04012008	微积分 II	2	32		32	0	2	考试	全科方 向学生 必选 14 学分
	L04012002	*小学语文课程与教学论	1.5	32	2	16	16	5	考试	
	L04010119	小学语文课程标准与教材研究	1.5	32	2	16	16	6	考查	
	L04012003	小学语文教学技能训练	1	32		0	32	6	考查	
	L04012006	*小学数学课程与教学论	1.5	32	2	16	16	5	考试	
	L04010121	小学数学课程标准与教材研究	1.5	32	2	16	16	6	考查	
	L04012007	小学数学教学技能训练	1	32	2	0	32	6	考查	
	L05010007	儿童文学	2	32	2	32	0	2	考试	
	L07010027	初等数论	2	32	2	32	0	3	考试	
	L04012027	逻辑学	2	32	2	32	0	2	考查	全科方 向学生 任选 5 学分
	L04012004	现代汉语 II	2	32	2	32	0	2	考试	
	L04012005	古代汉语	2	32	2	32	0	3	考试	
	L05010070	外国文学	2	32	2	32	0	4	考试	
	L05010075	中国古代文学	3	48	3	48	0	4	考试	
	L05010076	中国现当代文学	3	48	3	48	0	2	考试	
	L04012009	线性代数	2	48	3	48	0	2	考试	
	L04012010	空间解析几何	3	48	3	48	0	3	考试	
	L04012011	概率论与数理统计	2	48	3	48	0	4	考试	

	选修	L04012013	小学数学解题方法研究	2	32	2	32	0	5-6	考查	
		L04010034	陶行知教育思想概论	2	32		32	0	滚动开设	考查	山区特色模块课程,每位学生选修5学分
		L04010003	民族教育专题	0.5	8		8	0		考查	
		L04012028	民族传统体育	1	32		32	0		考查	
		L04012015	乡村小学改革与发展专题	0.5	8		8	0		考查	
		L04012016	乡村优秀教师成长研究	1	16		16	0		考查	
		L04012017	留守儿童心理特点与教育	0.5	8		8	0		考查	
		L04012018	城乡小学教育优质均衡发展研究专题	0.5	8		8	0		考查	
		L04012019	山区学校校本课程开发	1	16		16	0		考查	
		L04012020	乡村教育专题	1	16		16	0		考查	
		L04012021	山区儿童研究	1	16		16	0		考查	
		L04011202	乡村教师专业发展	1	16		16	0		考查	
	必修	L04012023	生命教育	1	16		16	0	滚动开设	考查	教育拓展模块课程,全科方向学生学生选修2学分,其他方向学生选修4学分
		L04010100	学校管理学	1	16		16	0		考查	
		L04011012	社会心理学	1	16		16	0		考查	
		L04011013	人格心理学	1	16		16	0		考查	
		L04011018	教师礼仪	1	16		16	0		考查	
		L04011016	教育测量与统计	2	32		32	0		考查	
		L04010098	教育哲学	2	32		32	0		考查	
		L04010099	教师伦理学	2	32		32	0			
		L04010032	教育经典导读	1	16		16	0			
		L04010108	小学英语教学论	1	16		16	0		考查	
		L04010226	小学英语教学技能实训	1	32		32	0		考查	
		L04010111	生命科学导论	2	32	2	32	0		考查	
		L04012024	自然科学概论	2	32	2	32	0		考查	
		L04011019	初等教育改革与发展专题	1	16		16	0		考查	
	选修小计学分			26							

类别小计学分				40							
实践平台课程	实践教学必修	S99990006	军事技能	2							实践教学模块课程,每位学生必修 37 学分
		S03050001	思想政治理论课实践教学	2							
		S04012001	教育考察（观摩）	1	1 周				2	写实报告、调研报告、实习总结报告等	
		S04012002	教育调研	2	2 周				4		
		S04019943	体验性见习	2	2 周				5、6		
		S04019972	综合性实习	12	12 周				7		
		S04012003	教育研习	2	2 周				7		
		S04019982	就业性实习	4	4 周				8		
		S04019983	毕业论文（设计）	10	10 周				8		
		S04014009	书写技能学与教Ⅰ	1	32	2	0	32	1	考查	基本技能模块课程,每位学生必修 5 学分
		S04014010	书写技能学与教Ⅱ	1	32	2	0	32	2		
		S04014011	◆现代教育技术技能训练	1	32	2	0	32	1~2		
		S05010211	普通话	1	32	2	0	32	1		
		S04019941	教师口语	1	32	2	0	32	2		
		S04014001	音乐基本技能学与教Ⅰ	1	32	2	0	32	1~4	考查	体艺特色模块课程,每位学生选修 4 学分
		S04014003	音乐基本技能学与教Ⅱ	1	32	2	0	32	2~5		
		S04014002	美术基本技能学与教Ⅰ	1	32	2	0	32	1~4		
		S04014004	美术基本技能学与教Ⅱ	1	32	2	0	32	2~5		
		S04014005	舞蹈基本技能学与教Ⅰ	1	32	2	0	32	1~4		
		S04014006	舞蹈基本技能学与教Ⅱ	1	32	2	0	32	2~5		
		S04014012	小学体育游戏	1	32	2	0	32	1~6		
		S04014007	小学体育基本技能学与教Ⅰ	1	32	2	0	32	1~4		
		S04014008	小学体育基本技能学与教Ⅱ	1	32	2	0	32	2~5		
		S04012004	基本技能强化训练、过关测试, 兼职教师短课程等	2	2 周				2	考查	短学期技能实训, 每位学生必修 6 学分
		S04012005	学科技能强化训练、过关测试, 兼职教师短课程等	2	2 周				4	考查	
		S04012006	综合技能强化训练、微格训练, 兼职教师短课程等	2	2 周				6	考查	

劳动教育必修	L04010114	小学综合实践活动、乡村小学支教实践等	1	32	2	32	0			
创新创业选修		创新创业、素质拓展、技能考证	4							
类别小计学分			53+4							
总计学分			154							
注：带“◆”号为独立设置的实验课程。										

十二、辅修课程一览表

丽水学院其他本科专业学生可以通过修读本专业指定课程（见小学教育辅修专业课程一览表），获得小学教育辅修专业证书。

辅修申请、教学组织、学籍管理和证书发放等，按《丽水学院本科生修读辅修专业管理办法》执行。

表 5 小学教育辅修专业课程一览表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	类别
学科平台课程	L04011001	*普通心理学	2	32	必修
	L04010001	*教育学基础	2	32	必修
	L04010104	*发展心理学	1	16	必修
	L04010103	*教育心理学	1	16	必修
	L04011004	*课程与教学论	1	16	必修
	L04011009	中外教育史	2	32	必修
	L04011005	*现代教育技术	2	48	必修
	L04011014	教育科研方法	2	32	必修
	L04011020	师德与教育政策法规	1	16	必修
	小计		14		
专业平台课程	L04012001	*小学班队原理与实践	1.5	32	必修
	L04012002	*小学生品德发展与道德教育	2	32	必修
	L07110003	小学生心理辅导	1.5	32	必修
	L04010020	小学教育学	1	16	必修

	L04012002	*小学语文（数学）课程与教学论	1.5	32	必修
	L04010119	小学语文（数学）课程标准与教材研究	1.5	32	必修
	L04012003	小学语文（数学）教学技能训练	1	32	必修
	L04010034	陶行知教育思想概论	2	32	必修
	L04012019	山区学校校本课程开发	1	16	选修
	L04012021	山区儿童研究	1	16	选修
	小计		14		
实践教学环节	S04014009	书写技能学与教Ⅰ	1	32	必修
	S04014010	书写技能学与教Ⅱ	1	32	必修
	S05010211	普通话	1	32	必修
	S04019941	教师口语	1	32	必修
	S04019972	综合性实习	6	6周	必修
	小计		10		
合计			38		

注：

- （1）“语文（数学）”是指语文或数学可根据学生原专业学习内容，选择语文或数学一个方向即可。
- （2）选修课程可以根据小学教育专业课程开设情况用同模块其他课程替代。

十三、课程对毕业要求的支撑矩阵图（见表 6、7）

十四、其他说明

1. 专业模块课程中的选修课程，要求按照专业方向选择。
2. 山区特色模块、教育拓展模块中的课程，可以视教师课程开发情况增减，不局限于课程设置及教学进程安排表中的已有课程。
3. 山区特色模块、教育拓展模块课程的学分，允许学生通过在线修读相关课程、选修相关通识课程等其他途径取得。
4. 劳动教育根据小学教育专业要求和小学教师工作特点，通过实践活动实施，主要设置综合实践活动和乡村小学支教活动内容。综合实践活动可开设课程，乡村小学支教活动要求利用寒暑假时间，以小组为单位有组织开展，支教 1 周及以上记 1 学分。
5. 创新创业活动由学校或学院统一安排。

表 6 毕业要求支撑培养目标矩阵表

	培养目标 1：德高	培养目标 2：知博	培养目标 3：能强	培养目标 4：体健	培养目标 5：艺特
毕业要求 1：[师德规范]	●	●			
毕业要求 2：[教育情怀]	●			●	●
毕业要求 3：[学科素养]		●		●	●
毕业要求 4：[教学能力]			●	●	●
毕业要求 5：[班级管理]	●	●	●		
毕业要求 6：[综合育人]		●	●		●
毕业要求 7：[学会反思]	●	●	●		
毕业要求 8：[沟通合作]	●		●	●	

表 7 课程支撑毕业要求矩阵表

课程 类型	毕业要求 课程	践行师德							学会教学										学会育人						学会发展							
		师德规范			教育情怀				学科素养						教学能力						班级管理			综合育人			学会反思				沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2
	思想道德修养与法律基础	M	L	L	M	M		H			L						L					M			L				L	L	L	
	中国近代史纲要	H			L	L	M	H	M			L					L	L											L	L	L	
	马克思主义基本原理概论	H			M	L	L	H	L									L	L	L		L							L	L	L	
	毛泽东思想和中国特色社会主义	H			L	L	L	H	L											L				L	L	M			L	L	L	

[illegible]

平台 课程	小学生品德发展与道德教育			L			M		M		H							M	H	M		L	L	L								
	小学生心理辅导				M						M								H	H		L	H	M						L		
	小学教育学		L	L			H				M					L	L				H	M	M	M								
	写作基础					M			M			M	M		M				M	L		L			L	L		L		M	L	
	现代汉语 I					L			M			H	L		M							L	M	M	M			L		M		
	微积分					L			M			H	L		M							L	M	M	M			L		M		
	*小学语文课程与教学论										L		L			M	H	M	M		L	L	M	L	L	M						
	小学语文课程标准与教材研究		M	L			L				L	L	L			L	M		M	M		M							M		M	
	小学语文教学技能训练		L				M									H	M	M					M	L	M	M					L	L
	现代汉语 II					L			M			H	L		M							L	M	M	M			L		M		
	儿童文学					L			M		M	M	L		M					L		L	M	M	M			L		L		
	古代汉语					L			M			H	L		M							L	M	M	M			L		M		
	外国文学								M	H		M	L		L							L	M	M	M			L		M		
	中国古代文学					L			M			H	L		M							L	M	M	M			L		M		
	中国现当代文学					L			M			H	L		M							L	M	M	M			L		M		
	小学数学课程与教学论										L		L			M	H	M	M		L	L	M	L	L	M						
	小学数学课程标准与教材研究		M	L			L				L	L	L			L	M		M	M		M							M		M	
	小学数学教学技能训练		L				M									H	M	M					M	L	M	M					L	L
	微积分 2					L			M			H	L		M							L	M	M	M			L		M		
	线性代数					L			M			H	L		M							L	M	M	M			L		M		
	空间解析几何					L			M			H	L		M							L	M	M	M			L		M		
	概率论与数理统计					L			M			M	L		M				M				L	M	L			M	M	L	L	
	初等数论						M		M			M	H		M	L	L						M	M							M	
	小学数学解题方法研究					L		L			M	M			M				M			M		M				M	M	L	L	
	山区特色模块课程			M			M	H				M							M			M			M					M	M	

