

# 丽水学院体育教育专业人才培养方案

专业负责人：张正民

审核人：金建生

## 一、专业名称和代码

专业名称：体育教育

专业代码：040201

## 二、培养目标

本专业坚持立德树人，适应国家基础教育改革发展和“健康中国”战略要求，立足丽水市、面向浙西南、辐射“旅游区”，聚焦生态、民族和文化特色，秉承“下得去、留得住、用得上、干得好、能服务”与助推绿色发展、生态文明建设和乡村振兴的高素质应用型人才。培养过硬思想政治素质、高尚师德，具有深厚的教育情怀和先进的教育理念，体育学科专业知识扎实、体育核心素养良好、运动技能娴熟、教育教学能力强，身心健康，能在胜任初中、小学、其他教育机构、社会体育组织等单位，从事体育教育教学、教研及管理等相关工作的具备卓越体育教师潜质的高素质专门人才。

预期学生毕业后 5 年具有如下职业发展能力：

1. 对教师职业具有强烈的认同感，热爱体育教育事业，为人师表、敢于担当、乐于奉献，能将立德树人落实到体育教育全过程。（支撑毕业要求 1 师德规范、毕业要求 2 教育情怀）

2. 能熟练综合运用体育基本理论、运动技能、教学方法和现代教育技术开展优质体育课堂教学，并能及时做到课后反思，对课堂进行精准客观地评价，引领和组织团队进行集体备课、教研。（支撑毕业要求 3 学科素养、毕业要求 4 教学能力、毕业要求 8 沟通合作）

3. 充分发挥体育育人功能，注重培养学生的运动能力、健康行为、体育品德，能帮助学生养成参与课外体育锻炼活动的终身体育习惯，能组织、指导校内外运动竞赛、体育文化节等体育活动，能指导社区体育健身活动的开展，并发挥辐射引领示范作用。（支撑毕业要求 3 学科素养、毕业要求 5 班级指导、毕业要求 6 综合育人）

4. 具有终身学习能力和自我反思能力，能清晰了解本专业及相关学科的国内外体育教育教学理论发展新动态、新方法，不断提升自身教育教学研究水平。（支撑毕业要求 7 学会反思）

## 三、毕业要求及其观测指标

表1 毕业要求及其指标分解点

毕业要求通用标准	专业毕业要求的内涵	指标点
1. 师德规范	热爱祖国，以立德树人为己任，认同和践行社会主义核心价值观；遵守师德规范，学术规范、教学和科研伦理，树立师德师风，能以德立身、以德立学、以德施教；具有正确的学生观、教师观、教育观、健身观；立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	<b>1.1 社会主义核心价值观与体育文化的结合能力：</b> 理解并认同社会主义核心价值观，能够在体育课堂和课外活动中传播中国传统体育文化，渗透终身体育理念，践行社会主义核心价值观。
		<b>1.2 熟悉和遵守教育法规：</b> 遵守党和国家的教育方针，熟悉教育法规，明确教师和学生权利和义务。理解立德树人在教师教育中的重要地位，并将其深入贯彻到教师职业生涯中。
		<b>1.3 依法执教意识和高尚的师德修养：</b> 理解教师工作职责，理解“四有好老师”的内涵，践行体育精神，具有依法执教意识和高尚的师德修养。
2. 教育情怀	对体育教师职业有认同感和主体感，能对教师职业的意义、价值等有积极的认识和评价，为自己即将成为教师感到骄傲和自豪，自觉维护职前教师群体的荣誉；了解中学生成长规律和对体育认知的特殊规律，尊重学生人格和个别差异，富有爱心，懂得合理关爱学生，建立合理师生关系，指导学生有方法。	<b>2.1 职业认同和职业成就：</b> 热爱体育、关爱学生、具有积极从教意愿，具备良好的敬业精神和职业规范，拥有实事求是的工作态度和严谨务实的学科精神，对即将从事的教师工作能全情投入，尽职尽责，为自己即将成为一名体育教师感到自豪。
		<b>2.2 树立终身追求的教师职业信念：</b> 持续地保持对体育教育事业的热爱，不断促进体育教师专业发展。
3. 学科素养	系统掌握体育学学科基本知识、基本原理，形成完整的体育学知识体系，理解其基本思想和方法。具备全面的跑、跳、投、踢、武等多项体育基本功并有一项以上的体育专业特长，能够了解体育学学科内部各分支的知识递进关系和逻辑联系，进而能了解体育学科与人文社科等相关学科的联系，形成初步的融合、综合学习的能力，能解决理论联系实际的问题	<b>3.1 专业技能：</b> 掌握体育运动技能与方法，熟练掌握田径、篮球、排球、武术、体操等专业基本功，形成体育学科核心素养。
		<b>3.2 体育与健康知识：</b> 掌握体育专业运动基本知识，懂得运动解剖学、运动生理学、运动训练学、体育心理学、体育课程与教学论等体育专业理论知识的内在联系，并能综合运用这些知识分析解决现实体育问题，了解中外体育史学观，能形成与体育美学、体育欣赏、民族传统体育学等体育理论课程之间相互关联，建构基本的体育理论系统结构。
		<b>3.3 学科与跨学科综合能力：</b> 能以体育学科知识为中心，基本实现体育学科的近距离综合和体育学科之外的远距离综合，能综合分析当今体育现象，找到问题根源，形成初步的反思意识和研究能力。
4. 教学能力	掌握义务教育阶段和高中阶段体育课程标准，能根据新课标精神，针对中学生身心发展和体育学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术进行体育课堂和课外体育活动设计；明白教师是学生发展的促进者，以学生为中心的道理，创设适合体育学习的环境，实施有效教学并进行基于全体学生和遵守体育健身规律的多元评价，课后能及时反思、总结形成初步教研能力。	<b>4.1 体育教学设计能力：</b> 掌握义务教育阶段和高中体育与健康课程标准的理念，根据学生身心发展的一般规律和体育学习的认知特点，从教学目标、教学方法、教学手段、重难点及信息技术辅助手段等方面进行教学设计。
		<b>4.2 体育课堂教学能力：</b> 课堂教学前能合理进行学情分析和教学目标设定；课堂教学中基本做到重难点突出，教学过程清晰，充分调动学生学习积极性，以学生为主体，关注学生的学习过程和方法给予学生及时反馈和评价，课堂教学后能进行教学反思。
		<b>4.3 传统特色体育开发和传承能力：</b> 具有传承中国传统体育文化的意识，能挖掘传统体育项目进行课堂教学和开展课外体育活动，并能在学校传统文化传承活动或传统体育校本教研和开发中发挥作用。
5. 班级指导	树立德育为先理念，认知体育在德育中的独特作用和班	<b>5.1 德育为先的理念：</b> 认识并建立德育为先的理念，懂得要发挥体育学科的特点和强项开展德育、心理辅

	主任工作中的特色，能利用体育的道德滋润功能和寓教于乐的教学原则设计和实施风格独特、效果明显的个性化的各类班级活动，能通过组织积极向上的班级体育活动与社区、社会沟通互动。	导、主题班会、团队活动等班主任工作和其他学生管理工作。 <b>5.2 班级活动策划和组织能力：</b> 能策划组织班级课间操、大课间、课外体育活动、学校运动会、体育文化艺术节等活动，引导学生积极参与并进行自评、他评、互评；能启发学生从态度、参与度、主动性、情感投入、团队合作等方面来进行综合评价。
<b>6. 综合育人</b>	了解中学生身心发展和体育综合育人的规律。关注体育在德智体美劳全面发展中的育人价值，在掌握体育专业知识体系的过程中，同时形成综合育人的课程开发能力，善于在体育课堂教学和课外体育活动中将体育健康知识学习、体育运动能力发展与品德修养相结合，自觉在体育教学和体育社团中进行育人活动，发挥育人功能，进行有效指导。	<b>6.1 综合育人理念：</b> 理解体育教学与学生德智体美劳全面发展的关系，建立综合育人的教学理念。 <b>6.2 综合育人教学能力：</b> 在体育教学、课外指导、学生交往中实施综合育人行为，在课堂教学中能将情感态度价值观的育人目标渗透在知识与技能，过程与方法之中，善于用体育事件、奥运冠军、体育人的故事和事迹激励学生，潜移默化地进行教育。在课外体育活动、运动代表队、体育社团等校内选修课程或者校内外社团活动中引导学生做到崇德尚礼。
<b>7. 学会反思</b>	具有终身学习和专业发展意识，自觉进行反思型准教师的自我塑造，有意识地培养自己的评判性思维，在学习过程中学会总结和反思，在教育实践中，从指导中学生学习体育知识和技能的过程中思考自己如何改进，如何创新，形成初步的研究能力。	<b>7.1 对比反思能力：</b> 在体育技能技法和理论学习中，能从教师和朋辈的比较中找到自己的差距，能找出自己在学习中的困难并能找到解决的方法，形成阶段性的检查与回顾。 <b>7.2 自检反思能力：</b> 每一次教学活动后能够及时反思，对教学过程、重难点、教学目标达成、师生互动、学生主体等方面检查自己的问题，自我诊断、追溯原因，提出下一步改进的具体措施。 <b>7.3 评价改进能力：</b> 对他人的学习情况、综合表现能合理评价、分析，并提出改进建议。 <b>7.4 科研能力：</b> 掌握科学研究的基本思维方法和具体的研究方法，能够参与和开展教研和科研工作。
<b>8. 沟通合作</b>	个人具备了社会化发展的基本要素，具有正常的人际交往能力和团队合作精神，积极开展小组互助和合作学习，自觉和同伴形成学习共同体并能从学习共同体中得到快乐和效用。	<b>8.1 交流沟通能力：</b> 能虚心接受他人的意见，具备与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。 <b>8.2 合作学习能力：</b> 在传统课堂和在线开放课程学习中，能与教师形成互动，能与同伴形成生生互动，构建学习共同体，在互助学习中收获快乐和成效。 <b>8.3 团队合作能力：</b> 在课程学习、教育实践、体育教学实践等活动中，能够积极与他人合作开展工作，服从团队统一指挥，主动协调和推进团队工作。 <b>8.4 服务社会能力：</b> 能够参与校内外社会实践活动，各种帮扶支教活动。

## 四、主干学科

体育学、教育学

## 五、核心课程

教育学基础、心理学基础、体育概论、运动生理学、运动解剖学、体育保健学、学校体育学、体育心理学、体育课程与教学论、体育教学设计与案例分析、运动技能学习与控制、运动项目理论与实践。

## 六、特色课程

山地户外运动、龙舟运动、畲族体育、跆拳道、体育休闲与旅游。

## 七、实践教学体系设计

表 2 实践教学体系

类别	课程	学分	总学时	周学时	学期	备注
基本技能训练	军事技能	2	64		1	
	思想政治理论课实践教学	2	64		3 或 4	
	运动训练的组织管理实践	1	32		2-6	
	竞赛组织与编排、裁判实践	1	32		2-6	
	课余体育锻炼组织与辅导实践	1	32		2-6	
	教育考察与见习	1	32		3-6	
实践教学环节（含短学期）	基本技能强化训练、过关测试，兼职教师短课程等	2	64		2	
	学科技能强化训练、过关测试，兼职教师短课程等	2	64		4	
	综合技能强化训练、微格训练，兼职教师短课程等	2	64		6	
	综合性实习（含教育研习）	8	256		7	
	毕业论文	6	192		7、8	
劳动教育	劳动教育活动实践	1	32		1-8	
创新创业	创新创业、素质拓展、技能考证	4	128		滚动	
合 计		33				

## 八、修业年限与授予学位

基本学制四年，弹性学制三至六年，教育学学士

## 九、最低毕业学分要求

总学分：162+4 学分

毕业最低学分 166 学分，其中通识平台课程 38 学分，学科平台课程 11 学分，专业平台课程 84 学分，实践平台课程必修 29 学分，选修创新创业活动 4 学分。

## 十、课程体系的结构比例

表 3 课程体系的结构比例

课程类别	修读性质	学分	占总学分比例	实践教学学分	实践教学学分占比	独立设置实践教学学分	备注
通识平台课程	必修	30	18.07%	4.5	2.71%	4	
	选修	8	4.82%				
学科平台课程	必修	11	6.63%	1	0.60%	1	
专业平台课程	必修	44	26.51%	16.5	9.94%	15	
	选修	40	24.10	22	13.25%	22	
实践平台课程	必修	29	17.47%	29	17.47%	24	
	选修	4	2.41%	4	2.41%	4	创新创业
总 计:		166	100%	77	46.39%	68	

## 十一、课程设置及教学进程安排表

表 4 课程设置及教学进程安排

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	课程学时				建议开课学期	考核方式	备注
					总学时	周学时	课内教学	实验或实践教学			
通识平台课程	必修	T03050001	思想道德修养与法律基础	3	48	3	48		1 或 2	考试	
		T03050002	中国近现代史纲要	2	32	2	32		1 或 2	考试	
		T03050003	马克思主义基本原理概论	3	48	3	48		3 或 4	考试	
		T03050004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	4	64		3 或 4	考试	
		T04020005	形势与政策	2	32		32		1-4	考查	
		T99990001	大学生职业生涯规划	0.5	8	2	8		2	考查	
		T99990002	创业基础	2	32	2	24	8	4	考查	
		T99990003	就业指导	0.5	8	2	8		6	考查	
		T99990004	大学生心理健康教育	2	32	2	32		1	考查	
		T99990006	军事理论	2	36		36		1	考查	

			大学英语	8	128	4	128		1-4	考试/考查	选修(须修读8学分):免修参照学校政策
		L04021000	体育教育专业导论	1	16	2	16			考查	
	必修小计学分			30							
	选修		人文社科类（含中华优秀传统文化课程）、自然科学类、公共艺术类、校本通识核心类（青瓷、山区系列、民族类、生态健康类、陶行知思想类）	8	128	限定至少选修3学分的校本通识核心类课程和1学分的中华优秀传统文化类课程					
		选修小计学分			8						
类别小计学分				38							
学科平台课程	必修	L04021001	普通心理学	2	32	2	32		2	考试	
		L04021002	教育学基础	2	32	2	32		3	考试	
		L04021003	中外教育史	2	32	2	32		4	考查	
		L04021004	课程与教学论	1	16	2	16		4	考试	
		L04021005	◆现代教育技术	2	48	2	6	32	5	考查	
		L04021006	教育评估学	2	32	2	32		6	考查	
类别小计学分				11							
专业平台课程	必修	L04021007	运动生理学	4	64	4	48	16	2	考试	
		L04021008	运动解剖学	3	48	3	40	8	1	考试	
		L04021009	体育保健学	2	32	2	32	16	3	考查	
		L04021010	体育心理学	2	32	2	26	6	6	考查	
		L04021011	体育概论	2	32	2	32		3	考试	
		L04021012	体育社会学	2	32	2	32		4	考试	
		L04021013	体育科学研究方法	1	16	2	16		5	考查	
		L04021014	健康教育学	2	32	2	32		4	考查	
		L04021015	学校体育学	2	32	2	32		5	考试	
		L04021016	体育课程与教学论	2	32	2	32		6	考试	
		L04021017	运动技能学习与控制	2	32	2	32		4	考查	
		S04022013	◆田径基础	2	64	2	16	48	1	考查	
		S04022014	◆田径教学与训练	2	64	2	16	48	2	考试	
		S04022015	◆篮球基础	1	32	2	8	24	1	考查	
		S04022016	◆篮球教学与训练	1	32		8	24	2	考查	

		S04022017	◆足球基础	1	32		8	24	1	考查	
		S04022018	◆足球教学与训练	1	32		8	24	2	考查	
		S04022019	◆排球基础	1	32	2	8	24	1	考查	
		S04022020	◆排球教学与训练	1	32		8	24	2	考查	
		S04022021	◆体操基础	1	32	2	8	24	1	考查	
		S04022022	◆体操教学与训练	2	64	4	8	24	2	考试	
		S04022023	◆武术基础	1	32	2	8	24	1	考查	
		S04022024	◆武术教学与训练	1	32	2	8	24	2	考查	
		S04022025	◆乒乓球基础	1	32	2	8	24	2	考查	
		S04022026	◆网球基础	1	32	2	8	24	2	考查	
		S04022027	◆羽毛球基础	1	32	2	8	24	1	考查	
		S04022028	◆健美操基础	1	32	2	8	24	1	考查	
		S04022029	◆游泳基础	1	32	2	8	24	1	考查	
	必修小计学分			44							
	选修	L04021018	山地户外运动导论	2	32	2	32		滚动	考试	“山区+”课程 须选修 3学分
		L04021019	体育休闲与旅游	2	32	2	32		滚动	考查	
		S04022017	◆山地户外运动	1	32	2		32	滚动	考查	
		S04022018	◆龙舟运动	1	32	2		32	滚动	考查	
		S04022019	◆畲族体育	1	32	2	8	24	滚动	考查	
		L04021020	民族传统体育概论	2	32	2	32		滚动	考查	至少选 修15学 分
		L04021021	体育统计学	2	32	2	32		滚动	考查	
		L04021022	运动训练学	2	32	2	32		滚动	考查	
		L04021023	运动竞赛学	2	32	2	32		滚动	考查	
		L04021024	运动营养学	2	32	2	32		滚动	考查	
		L04021025	体育公共政策	1	16	2	16		滚动	考查	
		L04021026	体育管理学	2	32	2	32		滚动	考查	
		L04021027	体育俱乐部的经营与管理	1	16	2	16		滚动	考查	
		L04021028	体育英语	2	32	2	32		滚动	考查	
		L04021029	体育史	2	32	2	32		滚动	考查	
		L04021030	奥林匹克运动	1	16	2	16		滚动	考查	
		L04021031	体育绘图	2	32	2	32		滚动	考查	
		L04021032	体育场地与设施	1	16	2	16		滚动	考查	
		L04021033	运动处方理论与应用	1	16	2	16		滚动	考查	至少选 修7学 分
		L04021034	中小学体育教材教法	2	48	2	16	32	滚动	考查	
		S04022020	◆体育游戏创编与应用	1	32	2	8	24	滚动	考查	
		S04022021	◆趣味田径与定向运动	1	32	2	8	24	滚动	考查	
		S04022022	◆体能训练理论与实践	1	32	2	8	24	滚动	考查	
		S04022023	◆形体训练理论与实践	1	32	2	8	24	滚动	考查	
		S04022024	◆民族民间体育运动	1	32	2	8	24	滚动	考查	
		S04022025	◆健身气功	1	32	2		32	滚动	考查	至少选 修7学 分
		S04022026	◆太极拳运动	1	32	2		32	滚动	考查	
		S04022027	◆瑜伽	1	32	2		32	滚动	考查	

		S04022028	◆艺术体操	1	32	2		32	滚动	考查	
		S04022029	◆体育舞蹈	1	32	2		32	滚动	考查	
		S04022030	◆街舞	1	32	2		32	滚动	考查	
		S04022031	◆散打	1	32	2		32	滚动	考查	
		S04022032	◆跆拳道	1	32	2		32	滚动	考查	
		S04022033	◆轮滑运动	1	32	2		32	滚动	考查	
		S04022034	◆气排球	1	32	2		32	滚动	考查	
		S04022035	◆运动主项专修 (1)	1	32	2		32	3	考查	必选一项目： 篮球、排球、足球、武术、体操、田径。
		S04022036	◆运动主项专修 (2)	1	32	2		32	4	考试	
		S04022037	◆运动主项专修 (3)	1	32	2		32	5	考查	
		S04022038	◆运动主项专修 (4)	1	32	2		32	6	考试	
		S04022039	◆运动副项专修 (I)	1	32	2		32	3-6	考查	必选一项目： 体操、田径、武术、游泳、跆拳道、健美操。
		S04022040	◆运动副项专修 (II)	1	32	2		32	3-6	考查	
		S04022041	◆运动副项专修 (III)	1	32	2		32	3-6	考查	必选一项目： 篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球。
		S04022042	◆运动副项专修 (IV)	1	32	2		32	3-6	考查	
		选修小计学分		40							
		类别小计学分		84							
实践教学必修	S99990006	军事技能	2	64				64	1	考查	
	S03050001	思想政治理论课实践教学	2	64				64	3 或 4	考查	
	S04023001	◆运动训练的组织管理实践	1	32				32	1-6	考查	
	S04023002	◆竞赛组织与编排、裁判实践	1	32				32	1-6	考查	
	S04023003	◆课余体育锻炼的组织与辅导实践	1	32				32	1-6	考查	
	S04023004	◆教育考察与见习	1	32				32	4、5、6	考查	
	S04023005	◆综合性实习 (含教育研习)	8	256				256	7	考查	

实践平台课程		S04023006	◆毕业论文	6	192			192	8		
		S04023007	◆基本技能强化训练、过关测试，兼职教师短课程等	2	64			64	2	考查	
		S04023008	◆学科技能强化训练、过关测试，兼职教师短课程等	2	64			64	4	考查	
		S04023009	◆综合技能强化训练、微格训练，兼职教师短课程等	2	64			64	6	考查	
	劳动教育必修	S04023010	劳动教育活动实践	1	32			32	1-6	考查	
	创新创业选修	S04023011	创新创业、素质拓展、技能考证	4	128			128		考查	
类别小计学分				33							
总计学分				166							

注：带“◆”号为独立设置的实验课程。

## 十二、辅修课程一览表

丽水学院其他本科专业学生可以通过修读本专业指定课程（见体育教育专业辅修课程一览表），获得体育教育辅修专业证书，辅修申请、教学组织、学籍管理和证书发放等办法，按《丽水学院本科生修读辅修专业管理办法》执行。

表 5 体育教育专业辅修课程一览表

课程类别	课程名称	学分	学时	类别
学科基础必修	普通心理学	2	32	必修
	教育学基础	2	32	必修
	中外教育史	2	32	必修
	现代教育技术	2	32	必修
专业核心课	运动生理学	4	64	必修
	运动解剖学	3	48	必修
	体育概论	2	32	必修

	学校体育学	2	32	必修
	体育课程与教学论	2	32	必修
	田径运动	2	64	必修
	篮球运动	2	64	必修
	足球运动	2	64	必修
	排球运动	2	64	必修
	体操运动	1	32	必修
	武术运动	1	32	必修
	教学见习	2	64	必修
实 践 教 学 环 节	教育实习	3	160	必修
	合计	35	560	

### 十三、课程对毕业要求的支撑矩阵图 （见表6）

表6 课程对毕业要求的支撑矩阵图

课程名称			毕 业 要 求							
			1 师德 规范	2 教育 情怀	3 学科 素养	4 教学 能力	5 班级 指导	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作
通识平台课程	必修	思想道德修养与法律基础	H	M	L	L	M	H	M	L
		中国近现代史纲要	L	H	M	L	L	M	M	L
		马克思主义基本原理	M	M	M	L	L	H	M	L
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M	M	L	L	H	L	L
		形势与政策	L	M	L	L	M	H	M	L
		大学生职业生涯规划	L	M	L	L	M	H	M	M
		大学英语	L	L	L	M	L	M	L	L
		创业基础	L	L	L	L	M	M	M	H
		就业指导	L	M	L	L	M	M	L	H
		军事理论	L	L	L	L	M	M	L	M
		大学生心理健康教育	M	M	M	M	H	M	M	M
		专业导论课程	M	M	M	L	M	M	L	L
	选修	人文社科类	M	M	M	L	L	M	M	L
		自然科学类	L	L	M	L	L	L	M	L
		公共艺术类	L	L	M	L	L	M	L	L
		校本通识核心类	L	L	M	L	L	M	L	L
学科平台	必修	普通心理学	M	M	H	H	H	H	M	M
		教育学基础	H	H	H	H	M	M	M	L
		中外教育史	M	M	M	L	L	M	L	L
		课程与教学论	M	M	H	H	M	M	M	M

课程		现代教育技术	L	L	H	H	L	L	M	L
		教育评估学	M	L	M	M	M	M	L	L
专业平台课程	必修	运动生理学	L	L	H	M	L	L	M	L
		运动解剖学	L	L	H	M	L	L	M	L
		体育保健学	L	L	H	H	L	M	M	H
		体育心理学	M	M	H	M	M	M	M	M
		体育概论	L	M	H	M	L	M	M	L
		体育社会学	M	M	H	M	L	M	H	L
		体育科学研究方法	L	L	H	H	L	L	H	M
		健康教育学	L	M	H	M	L	M	M	M
		学校体育学	M	M	H	H	M	M	H	M
		体育课程与教学论	H	H	H	H	L	M	M	M
		运动技能学习与控制	L	L	H	H	L	M	M	L
		田径基础	M	L	H	H	L	L	L	H
		田径教学与训练	M	L	H	H	M	M	M	H
		篮球基础	M	L	H	H	L	L	L	H
		篮球教学与训练	M	L	H	H	M	M	M	H
		足球基础	M	L	H	H	L	L	L	H
		足球教学与训练	M	L	H	H	M	M	M	H
		排球基础	M	L	H	H	L	L	L	H
		排球教学与训练	M	L	H	H	M	M	M	H
		体操基础	M	L	H	H	L	L	L	H
		体操教学与训练	M	L	H	H	M	M	M	H
		武术基础	M	L	H	H	L	L	L	H
		武术教学与训练	M	L	H	H	M	M	M	H
		乒乓球基础	M	L	H	H	L	L	L	H
		网球基础	M	L	H	H	L	L	L	H
		羽毛球基础	M	L	H	H	L	L	L	H
		健美操基础	M	L	H	H	L	L	L	H
		游泳基础	M	L	H	H	L	L	L	H
		山地户外运动导论	H	H	H	H	M	L	M	H
		体育休闲与旅游	L	L	M	L	M	M	M	M
		山地户外运动	M	L	H	H	L	M	M	H
		龙舟运动	L	M	H	M	L	M	M	H
		畲族体育	M	H	H	H	L	M	L	H
		民族传统体育概论	M	H	H	H	L	M	L	H

	选修	体育统计学	L	L	H	H	L	L	L	L
		运动训练学	M	M	H	H	L	L	L	L
		运动竞赛学	L	L	H	M	M	M	L	M
		运动营养学	L	L	H	L	L	L	L	L
		体育公共政策	M	M	M	M	L	M	L	L
		体育管理学	M	M	H	M	M	M	M	H
		体育俱乐部的经营与管理	L	L	H	M	H	L	M	H
		体育英语	L	L	H	M	L	L	M	L
		体育史	L	M	H	H	L	M	M	L
		奥林匹克运动	L	M	H	H	L	M	M	L
		体育绘图	L	L	H	H	L	L	L	L
		体育场地与设施	L	L	H	H	L	L	L	H
		运动处方理论与应用	L	L	H	H	L	L	L	L
		中小学体育教材教法	M	M	H	H	M	M	M	H
		体育游戏创编与应用	M	M	H	H	M	M	L	H
		趣味田径与定向运动	L	L	H	H	L	M	L	H
		体能训练理论与实践	L	L	H	H	L	L	L	H
		形体训练理论与实践	L	L	H	H	L	L	L	H
		民族民间体育运动	M	M	M	M	L	M	L	H
		健身气功	L	M	M	H	L	L	L	L
		太极拳运动	L	M	M	H	L	M	M	M
		瑜伽	L	M	M	H	L	L	L	L
		艺术体操	L	M	M	H	L	L	L	L
		体育舞蹈	L	M	M	H	L	L	L	M
		街舞	L	M	M	H	L	L	L	L
		散打	L	M	M	H	L	L	L	H
		跆拳道	L	M	M	H	L	L	L	H
		轮滑运动	L	M	M	H	L	L	L	L
		气排球	L	M	M	H	L	L	L	H
		运动主项专修	M	M	H	H	L	L	M	H
		运动副项专修	M	M	H	H	L	L	M	H
	实践	军事技能	L	L	M	H	M	M	L	L
		思想政治理论课实践教学	M	M	L	L	M	M	L	L
		运动训练的组织管理实践	M	M	M	H	H	M	L	H
		竞赛组织与编排、裁判实践	L	L	M	H	M	M	L	M

实践平台课程	教学必修	课余体育锻炼的组织与辅导实践	M	M	M	H	H	M	L	H
		教育考察与见习	H	H	M	M	L	L	M	L
		综合性实习（含教育研习）	H	H	M	H	M	M	M	H
		毕业论文	M	M	H	M	L	M	H	M
		基本技能强化训练、过关测试， 兼职教师短课程等	M	M	H	H	L	M	M	M
		学科技能强化训练、过关测试， 兼职教师短课程等	M	M	H	H	L	M	M	M
		综合技能强化训练、微格训练， 兼职教师短课程等	M	M	H	H	L	M	M	M
	必修	劳动教育活动实践	L	L	L	L	M	M	L	H
	选修	创新创业、素质拓展、技能考证	M	M	M	M	M	M	M	M

注：1. 根据毕业要求对各项培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该课程对培养目标贡献度的大小。

## 十四、其他说明

### （一）通识课程选学说明

按照学校规定执行。

### （二）专业特色说明

**行知特色：**用“行知精神”（以奉献、求真、博爱、创新为核心）搭建学生的职业精神体验平台，并用“行以求和”的方法，将精神体验通过“学生活动”和“专题报告”等形式真正落到实处；用“教学做合一”理论全程强化学生的实践教学，注重强化学生的实践能力和创新精神培养。

**山区运动特色：**根据学校培养山区适用高素质应用型人才培养目标，依托“秀山丽水，养生福地，长寿之乡”的地域优势，凸显“**山地户外运动特色**”。通过《山地户外运动》和《龙舟》特色课程教学，使学生掌握山地户外运动的基本概念、基本知识和基本技能；培养学生野外生活的特殊技能，提高学生在特殊环境下的救护、自救等生存能力；使学生具有组织山地户外运动培训和竞赛的能力。

**山区民族体育和休闲体育旅游特色：**以畲族传统体育项目为重点，结合《休闲体育旅游》通过民族体育文化氛围的熏陶、休闲体育旅游专题讲座等各种方式，帮助学生养成热爱民族体育，了解山区生态旅游经济的基础知识，掌握民族政策和民族传统体育服务地方民族教育和从事休闲体育旅游产业的复合能力。