

丽水学院学前教育专业人才培养方案

专业负责人：赵军海

审核人：金建生

一、专业名称和代码

专业名称：学前教育

专业代码：040106

二、培养目标

以行知精神和生活教育理论为指导，培养具有良好思想道德品质、扎实专业素养，艺体特长突出，以促进幼儿身心健康和发展乡村学前教育为己任，下得去、留得住、用得上、干得好，能服务与助推绿色发展、生态文明建设和乡村振兴的高素质学前教育应用型人才。毕业后 5 年左右预期：

目标1： 立德树人。热爱社会，践行社会主义核心价值观，能通过保教活动增进师幼的爱国主义情怀，以及对社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。潜心育人，能与同事、家长等建立起良好合作关系，对幼儿及其班级实施良好的保教和管理，让幼儿舒心、家长放心。

目标2： 幼儿为本。热爱孩子，尊重孩子，从孩子身心发展的客观规律出发，积极投身教育教学改革，勇于创新，成为孩子身心健康成长的引路人。

目标3： 专心保教。将精力主要投入保教和科研工作，熟练运用现代信息技术，开设优质示范课，有较强的学科整合意识和能力，成为园所青年保教骨干。

目标4： 爱岗敬业。热爱教育事业，有长远的幼儿教师专业发展目标。热爱乡村，有服务乡村学前教育的强烈愿望和能力，表现出良好幼儿教师职业形象。

目标5： 终身学习。有较强的问题意识，勤于积累和反思，能紧跟基础教育改革与发展步伐，就日常保教中发现的问题深入思考、独立开展研究，也能积极与同事合作开展教研、共同发展，成为保教科研积极分子。

三、毕业要求及其观测指标

表 1 毕业要求及其指标分解点

毕业要求 1 [师德规范]:	
指标分解点	1.1 践行社会主义核心价值观，牢固树立中国特色社会主义理想信念。
	1.2 遵守中小学（幼儿园）教师职业道德规范，具有依法执教意识。
	1.3 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。
	1.4 富有爱心、责任心、耐心和细心，做有仁爱之心的山区乡村好老师。
毕业要求 2 [教育情怀]:	
指标分解点	2.1 热爱学前教育事业，乐于为山区乡村学前教育事业贡献自己的才华。
	2.2 认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
	2.3 具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
毕业要求 3 [保教知识]:	
指标分解点	3.1 具有较好的人文社会、科学、艺术素养，具有一定的现代信息技术知识。
	3.2 理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。
	3.3 熟悉山区乡村学前教育办学特点和保教规律。
毕业要求 4 [保教能力]:	
指标分解点	4.1 具有科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动的的能力。
	4.2 具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析以及对幼儿活动评价的能力。
	4.3 具有明显的艺体特长、弘扬优秀传统文化的能力。
	4.4 具有幼儿园特别是山区乡村幼儿园教育实践经历和初步的保教实践智慧。
毕业要求 5 [班级管理]:	
指标分解点	5.1 具有把握幼儿园班级的特点、建立班级秩序与规则、合理规划利用时间与空间、创设良好班级环境、充分利用各种教育资源、建立良好的同伴关系和师幼关系和营造良好班级氛围的班级组织管理能力。
	5.2 具有独立开展幼儿园保育、教育活动和班级管理工作的实践经验。
	5.3 为人师表，善于发挥自身的榜样作用。
毕业要求 6 [综合育人]:	
指标分解点	6.1 了解幼儿社会性情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。
	6.2 理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。
	6.3 综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人，具有实施地方文化特色教育活动能力和初步的园本课程开发能力。

毕业要求 7 [学会反思]:	
指标分解点	7.1 具有终身学习与专业发展意识。
	7.2 了解国内外学前教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。
	7.3 初步掌握反思方法和技能,会用批判性思维方法分析和解决问题,具有一定创新意识和学前教育研究能力。
毕业要求 8 [沟通合作]:	
指标分解点	8.1 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,
	8.2 掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验。

四、主干学科

教育学,心理学

五、核心课程

学前教育学,学前儿童发展科学,学前儿童保育学,学前教育研究方法,学前特殊儿童教育,幼儿园课程,学前儿童游戏,幼儿园班级管理,幼儿园教育环境创设,学前儿童健康教育,学前儿童语言教育,学前儿童艺术教育,学前教育史等。

六、特色课程

教育特色课程:陶行知教育思想概论,两山教育专题,教育经典导读,农村教育专题。

专业特色课程:山区学前教育调查实践,乡村幼儿园体育游戏,乡村幼儿园户外运动,乡村幼儿园活动材料设计与制作,幼儿园乡土课程资源开发实践。

七、实践教学体系设计

表 2 实践教学体系

类别	课程	学分	总学时	周学时	学期	备注
基本技能训练	幼儿园教学技能实训 I	2	64		2	短学期
	幼儿园教学技能实训 II	2	64		4	短学期
	幼儿园教学技能实训 III	2	64		6	短学期
	乡村教育综合实践活动	2	64		1~6	
	学年论文	1.5	48		5	
	毕业论文(设计)	9	288		8	

实践教学环节	军事技能	2	64		1	
	思想政治理论课实践教学	2	64		3 或 4	暑期
	教育见习	8	256		2~6	保育、管理、教学和教研 见习各 2 学分
	教育实习	10	320		7	在校实训 2 周，在园实习 14 周
	教育研习	2	64		7	在校研习 2 周
劳动教育	劳动教育课	1	32		1~8	
创新创业	创新创业、素质拓展、技能考证	4	128		1~8	
合 计		47.5	1520			

八、修业年限与授予学位

修业年限：3-6 年 ， 授予学位：教育学学士

九、最低毕业学分要求

最低毕业学分：150 学分+4 ， 其中通识平台课程 44 学分，学科平台课程 9 学分，专业平台课程 53.5 学分，实践平台课程必修 43.5 学分，选修创新创业活动 4 学分。

十、课程体系的结构比例

表 3 课程体系的结构比例

课程类别	修读性质	学分	占总学分比例	实践教学学分	实践教学学分占比	独立设置实践教学学分	备注
通识平台课程	必 修	36	23.38%	4.5	2.92%	4	
	选 修	8	5.19%	0	0	0	
学科平台课程	必 修	9	5.84%	1	0.65%	1	
专业平台课程	必 修	29.5	19.16%	4.5	2.92%	4.5	
	选 修	24	15.58%	20	12.99%	20	
实践平台课程	必 修	43.5	28.25%	43.5	28.25%	38.5	
	选 修	4	2.60%	4	2.60%	4	创新创业
总 计：		154	100%	77.5	50.32%	72	

十一、课程设置及教学进程安排表

表 4 课程设置及教学进程安排

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	课程学时				建议开课学期	考核方式	备注
					总学时	周学时	课内教学	实验教学			
通识平台课程	必修	T03050001	思想道德修养与法律基础	3	48	3	48		1	考试	
		T03050002	中国近现代史纲要	2	32	2	32		2	考试	
		T03050003	马克思主义基本原理概论	3	48	3	48		3	考试	
		T03050004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	4	64		4	考试	
		T04020005	形势与政策	2	32	2	32		1~4	考查	
		T99990001	大学生职业生涯规划	0.5	8	2	8		2	考查	
		T99990002	创业基础	2	32	2	24	8	4	考查	
		T99990003	就业指导	0.5	8	2	8		6	考查	
		T99990004	大学生心理健康教育	2	32	2	32		1	考查	
		T99990006	军事理论	2	36		36		1	考查	
			大学英语	8	128		128		1~2	考试	
			◆大学体育	4	128	2		128	1~4	考试	
		T05010003	大学语文（人文社科基础模块）	2	32	2	32	0	1	考试	
		L04011000	学前教育专业导论	1	16	1	16	0	1	考查	
		必修小计学分		36	644		508	136			

	选修		人文社科类(含中华优秀传统文化课程)、自然科学类、公共艺术类、校本通识核心类(青瓷、山区系列、民族类、生态健康类、陶行知思想类)	8	128	限定至少选修 3 学分的校本通识核心类课程和 1 学分的中华优秀传统文化类课程					
类别小计学分				44	772		636	136			
学科平台课程	必修	L04011001	普通心理学	2	32	2	32	0	1	考试	
		L04011002	教育学基础	2	32	2	32	0	2	考试	
		L04011009	中外教育史	2	32	2	32	0	3	考试	
		L04011004	课程与教学论	1	16	1	16	0	3	考试	
		L04021005	◆现代教育技术	2	48	3	16	32	3	考试	
类别小计学分				9	160	10	128	32			
专业平台课程	必修	L04010008	学前教育学	2	32	2	32	0	3	考试	
		L13040028	学前儿童发展科学	2	32	2	32	0	3	考试	
		L04010009	学前儿童保育学	2	32	2	32	0	2	考试	
		L04010040	学前教育研究方法	2	32	2	32	0	6	考试	
		L04010018	学前特殊儿童教育	2	32	2	32	0	4	考试	
		L04010037	幼儿园课程	2	32	2	32	0	5	考试	
		L04010002	学前教育史	1	16	1	16	0	4	考试	
		L04012033	学前儿童游戏	2	32	2	32	0	3	考试	
		L04010045	学前儿童健康教育	1	16	1	16	0	5	考试	
		L04010046	学前儿童语言教育*	1	16	1	16	0	5	考试	
		L04010047	学前儿童社会教育	1	16	1	16	0	6	考试	
		L04010048	学前儿童科学教育	1	16	1	16	0	6	考试	
		L04012032	学前儿童艺术教育	2	32	2	32	0	6	考试	
		L04010017	幼儿园班级管理	1	16	1	16	0	4	考试	
		L04012031	幼儿园组织与管理	1	16	1	16	0	5	考查	

		S04010027	◆幼儿园教育环境创设	1	32	2	0	32	6	考试	
		L04010042	师德与幼儿园教师专业发展	1	16	1	16	0	6	考试	
		L04010041	幼儿园教育评价	1	16	1	16	0	6	考试	
		S04012030	◆山区学前教育调查实践	1	32	2	0	32	5	考查	
		S04013003	◆乡村幼儿园体育游戏	0.5	16	1	0	16	5	考查	
		S04013004	◆乡村幼儿园户外运动	0.5	16	1	0	16	6	考查	
		S04012029	◆乡村幼儿园活动材料设计与制作	1	32	2	0	32	5	考查	
		S04013006	◆幼儿园乡土课程资源开发实践	0.5	16	1	0	16	6	考查	
	必修小计学分			29.5	544	34	400	144			
	选修	L04012021	陶行知教育思想概论	1	16	1	16	0	5	考试	教育特色选修：选修3学分
		L04012030	两山教育专题	1	16	1	16	0	5	考查	
		L04012022	教育经典导读	1	16	1	16	0	5	考试	
		L04012023	农村教育专题	1	16	1	16	0	5	考试	
		S13022024	◆音乐基础	1	32	2	0	32	1	考查	艺术基础选修：选修3学分
		S13042025	◆美术基础	1	32	2	0	32	1	考查	
		S13022026	◆舞蹈基础	1	32	2	0	32	1	考查	
		S13042027	◆摄影基础	1	32	2	0	32	1	考查	
		L05012028	◆书写基础	1	32	2	0	32	1	考查	艺术技能选修：选修16学分 选修办法：原则上按学前音乐、学前
		L13020011	◆学前音乐(一)	2	64	4	0	64	2	考试	
		L13020032	◆学前音乐(二)	2	64	4	0	64	3	考试	
		S04010012	◆学前音乐(三)	2	64	4	0	64	4	考试	
		S04010013	◆学前音乐(四)	2	64	4	0	64	5	考试	
		L13020013	◆学前舞蹈(一)	2	64	4	0	64	2	考试	
		L13020034	◆学前舞蹈(二)	2	64	4	0	64	3	考试	
		S04010001	◆学前舞蹈(三)	2	64	4	0	64	4	考试	
		S04010002	◆学前舞蹈(四)	2	64	4	0	64	5	考试	

	L13040010	◆学前美术(一)	2	64	4	0	64	2	考试	舞蹈、学前美术三选一，学前音乐技能、学前舞蹈技能、学前美术技能三选二的要求选课 具体选课建议，请参阅本方案“十一、有关说明”的“(二)选修课程设置与选学说明”
	L13040026	◆学前美术(二)	2	64	4	0	64	3	考试	
	S04010024	◆学前美术(三)	2	64	4	0	64	4	考试	
	S04010025	◆学前美术(四)	2	64	4	0	64	5	考试	
	S04010018	◆学前音乐技能(一)	1	32	2	0	32	2	考查	
	S04010019	◆学前音乐技能(二)	1	32	2	0	32	3	考查	
	S04010005	◆学前音乐技能(三)	1	32	2	0	32	4	考查	
	S04010006	◆学前音乐技能(四)	1	32	2	0	32	5	考查	
	S04010022	◆学前舞蹈技能(一)	1	32	2	0	32	2	考查	
	S04010014	◆学前舞蹈技能(二)	1	32	2	0	32	3	考查	
	S04010015	◆学前舞蹈技能(三)	1	32	2	0	32	4	考查	
	S04010008	◆学前舞蹈技能(四)	1	32	2	0	32	5	考查	
	S04010022	◆学前美术技能(一)	1	32	2	0	32	2	考查	
	S04010016	◆学前美术技能(二)	1	32	2	0	32	3	考查	
	S04010009	◆学前美术技能(三)	1	32	2	0	32	4	考查	
	S04010010	◆学前美术技能(四)	1	32	2	0	32	5	考查	
	L04012034	儿童文学	1	16	1	16	0	5	考查	专业技能选修：选修1学分
	L04010052	学前儿童营养与配餐	1	16	1	16	0	5	考查	
	L04010019	家庭与社区教育	1	16	1	16	0	5	考查	
	S05010211	◆普通话	1	32	2	0	32	1	考查	分类选

											学: 选修 1学 分
		选修小计学分		24	704	51	64	640			
		类别小计学分		53.5	1248	85	464	784			
实践平台课程	实践教学必修	S99990006	军事技能	2	64			64	1	考查	
		S03050001	思想政治理论课实践教学	2	64			64	3 或 4	考查	
		S04013007	◆乡村教育综合实践活动	2	64			64	1~6	考查	专业活动
		S04013008	◆保育见习	2	64			64	2	考试	山区乡村幼儿园不少于2周
		S04012035	◆教研见习	2	64			64	3	考试	
		S04013010	◆管理见习	2	64			64	5	考试	
		S04013011	◆教学见习	2	64			64	6	考试	
		S04013012	◆教育实习	10	320			320	7	考试	在校实训2周,在园实习14周,要求安排4周左右时间在山区乡村幼儿园实习
		S04012003	◆教育研习	2	64			64	7	考试	在校研习2周
		S04012036	◆学年论文	1.5	48			48	5	考查	
		S04019983	◆毕业论文(设计)	9	288			288	8	考试	
		S04010623	◆幼儿园教学技能实训 I	2	64			64	2	考查	短学期
		S04010643	◆幼儿园教学技能实训 II	2	64			64	4	考查	短学期

		S04010661	◆幼儿园教学技能实训Ⅲ	2	64			64	6	考查	短学期
	劳动教育必修		劳动教育课	1	32			32	1~6		
	创新创业选修	S04012007	创新创业、素质拓展、技能考证	4	128			128	1~8	考查	选修4学分
类别小计学分				47.5	1520			1520			
总计学分				154	3700		1228	2472			
注：带“◆”号为独立设置的实验课程。											

十二、辅修课程一览表

丽水学院其他本科专业学生可以通过修读本专业指定课程（见学前教育专业辅修课程一览表），获得学前教育辅修专业证书，辅修申请、教学组织、学籍管理和证书发放等办法，按《丽水学院本科生修读辅修专业管理办法》执行。

课程类别	课程名称	学分	学时	类别
学科基础必修课	普通心理学	2	32	必修
	教育学基础	2	32	必修
	中外教育史	2	32	必修
	课程与教学论	1	16	必修
	现代教育技术	2	48	必修
专业核心课	学前教育学*	2	32	必修
	学前儿童发展科学*	2	32	必修
	学前儿童保育学*	2	32	必修
	学前教育研究方法*	2	32	必修
	学前特殊儿童教育*	1	16	必修
	幼儿园课程	2	32	必修
	学前教育史	1	16	必修
	学前儿童健康教育*	1	16	必修
	学前儿童语言教育*	1	16	必修
	学前儿童社会教育	1	16	必修
	学前儿童科学教育	1	16	必修
	学前儿童艺术教育	2	32	必修
	幼儿园班级管理	1	16	必修
	幼儿园教育环境创设	1	32	必修
实践教学环节	教学见习	2	64	必修

	教育实习	5	160	必修
	合计	36	706	

十三、课程对毕业要求的支撑矩阵图（见表5）

十四、其他说明

（一）通识课程选修说明

学校规定：限定至少选修3学分的校本通识类课程（其中必须选修1学分的青瓷类课程和1学分的山区系列课程）和1学分的中华优秀传统文化课程。

专业建议：在执行学校规定基础上，至少选修自然科学类课程2学分；可以不选这里的陶行知教育思想类课程，改选专业平台课程选修课中的陶行知教育思想概论。

（二）专业平台课程选修说明

1. 选修课程设置

在专业平台课程的选修课中，有课程选学模块和分类选学模块两大类，每个模块在修读栏目设“选修学分”要求。课程选学模块（如教育特色选修、艺术基础选修、艺术技能选修、专业技能选修等），学生在模块安排的课程中按选修学分要求和选修办法选学课程；分类选学模块（如普通话等），本方案未设置具体课程，而只给出了选修模块分类名称，根据专业教学、学生学习需要另行确定课程。

（1）专业技能选修，推荐按以下方式选课：

在主修学前音乐、主修学前舞蹈、主修学前美术之中选择一个主修方向学习：

主修学前音乐方向（16学分）：学前音乐（一）~（四）、学前舞蹈技能（一）~（四）、学前美术技能（一）~（四）。

主修学前舞蹈方向（16学分）：学前舞蹈（一）~（四）、学前音乐技能（一）~（四）、学前美术技能（一）~（四）。

主修学前美术方向（16学分）：学前美术（一）~（四）、学前音乐技能（一）~（四）、学前舞蹈技能（一）~（四）。

（2）普通话，根据学生实际需要分类选学。

2. 选修课程学分抵换办法

为了体现个性化培养和课程体系的灵活性，根据学生自己的实际情况，在符合下面的三个条件前提下，可以打破选修模块的“选修学分”要求限制，允许多选或少选，用一个模块多选课程的学分抵换另一个模块课程学分。

（1）选修课程学分不能抵换必修课程学分；

(2) 替代课程与被抵换课程属于相同学科课程;

(3) 替代课程学分不少于被抵换课程学分。

选修课程学分替代, 必须经专业负责人审批同意, 否则不予认可。

(三) 实践教学环节课程设置说明

实践教学环节安排乡村教育综合实践活动、教育实践活动、学年论文和毕业论文(设计)等实践课程。

1. 乡村教育综合实践活动, 学生通过参加乡村教育考察、乡村教育调查、教学技能竞赛、实验室开放项目等专业活动获得学分, 每学年认定一次。

2. 教育实践活动, 由教育见习、教育实习、教育研习(共计 20 学分, 26 周)组成, 按《浙江省高校师范生教育实践规程》、学校教育实习规定和本专业教育实践计划要求组织实施。教育见习 8 周(8 学分), 分保育见习、教研见习、管理见习和教学见习等四个阶段进行, 安排在第二、第三、第五和第六等四个学期, 每学期 2 周, 其中至少有 2 周安排在山区乡村幼儿园。教育实习 16 周(10 学分), 在校实训 2 周, 在园实习 14 周, 要求安排 4 周左右时间在山区乡村幼儿园实习。教育研习 2 周(2 学分), 安排在校进行。

3. 学年论文, 要求在指导师指导下开展以课程论文、文献综述等为主要方式的研究性学习活动, 分散进行, 期末考核。

4. 毕业论文(设计), 按《丽水学院学生毕业设计(论文)工作实施办法(修订)》(丽学院办〔2016〕144 号)、教师教育学院毕业论文(设计)规定和本专业毕业论文(设计)计划要求组织实施。鼓励学生以主题特色活动方案设计与实施、班级主题教育教学活动环境创设与实施等方式, 开展毕业设计活动。

(四) 短学期环节课程设置说明

短学期环节设置幼儿园教学技能实训 I、幼儿园教学技能实训 II、幼儿园教学技能实训 III 等三门综合专业实训课程, 分别在三个短学期中实施教学。幼儿园教学技能实训课程, 一般安排幼儿歌曲弹唱、幼儿园创意美术、儿童游戏创编、幼儿舞蹈创编、儿童故事创编、教学活动设计与说课、幼儿行为观察与分析、幼儿绘本与早期阅读、学前教育纲领性文件与教材解读等幼儿园教学技能实训课程, 幼儿文学、幼儿园教师专业伦理、学前教育研究文献综述、教育研究论文写作等素质拓展课程, 以及教学技能过关考核、学习成果展示等专业活动, 具体课程根据需要在每学年的短学期教学计划中确定。

(五) 专业特色说明

行知特色：用“行知精神”（以博爱、奉献、求真、创新、实践为核心）搭建学生的职业精神体验平台，并用“行知合一”的方法，将精神体验通过“学生活动”和“专题报告”等形式真正落到实处；用“教学做合一”理论指导专业课程改革，强化学生的实践教学，强化学生的实践能力和创新精神培养。

体艺特色：学前体育教学能力培养方面，设置幼儿园体育游戏课程和幼儿园户外运动选修课程，创建课程相关的模拟训练场地，开展以民族传统体育项目为重点体育技能训练等多种方式，有效增强学前教育专业学生的健康教育能力。学前艺术能力培养方面，建议学生在主修音乐、主修舞蹈、主修美术等三个学前艺术技能方向中选择其中一个方向课程，从第二学期开始连续4个学期学习；设置乡村儿童戏剧表演课程，开展乡村儿童戏剧表演特色活动，加强专业学生的儿童戏剧表演和教育能力培养。

乡村特色：在确保学前教育专业培养目标与规格基本要求的基础上，特别提出山区乡村幼儿园教师培养目标要求，并通过山区乡村教育见习、教学技能培养、教育特色课程、专业特色课程和活动课程等途径加以落实，培养熟悉山区乡村幼儿园办学特点和保教规律、乐于山区乡村幼儿教育的幼儿园教师。

（六）能力培养的具体措施

根据培养目标和培养规格要求，本专业通过构建素质全面体艺见长的课程体系、关注山区乡村学前教育实践、设置“山区+”专业特色课程、强化幼儿园教学技能实训和专业活动等措施，培养专业学生的幼儿保教能力、体艺表达与创作能力、自我反思与发展能力。

1. 构建素质全面体艺见长的课程体系。课程教学是培养学生学前教育专业能力的基本途径，本专业的学科平台课程、专业平台课程和实践课程，按素质全面体艺见长的课程设置总体要求，从课程结构上保障培养本专业学生具备良好思想道德品质、扎实科学文化专业素养和体艺特长。

2. 关注山区乡村学前教育实践。在实践教学中开设乡村教育综合实践活动、安排6周左右山区乡村幼儿园教育实践，在专业平台课程中通过选修农村教育专题，必修山区学前教育调查实践、幼儿园乡土课程资源开发实践等课程，学生的山区乡村学前教育实践能力、情感和智慧，在长期持续的山区乡村实践教学中获得不断的发展和提高。

3. 开设“山区+”专业特色课程。通过开设山区学前教育调查实践、乡村幼儿园体育游戏、乡村幼儿园户外运动、乡村幼儿园活动材料设计与制作、幼儿园乡土课程资源开发实践等“山区+”专业特色课程和体艺专项活动，重点培育学生服务山区乡村幼儿教育的情怀和体艺能力。

4. 强化幼儿园教学技能实训和专业活动。在实践教学中，特别设置了乡村教育综合实践活动、幼儿园教学技能实训 I、II、III 等课程，强化专业实践活动，培养学生的幼儿园教学技能。

十五、课程结构框架图（见图 1）

表5 课程对毕业要求的支撑矩阵图

课程名称		毕业要求 1				毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4				毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
通识 必修 课程	思想道德修养与法律基础	H	H	H	H	M	M	M															L			
	中国近现代史纲要	H	H	H	H	H	H	H	M								L			L						
	马克思主义基本原理概论	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M											L	L	M	L	L
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	H	H	H	L	L	L			L			L		L			L	L	L	M	L
	形势与政策	H	H	H	H	H	H	H	M	L	M										L	L	M	L	M	L
	大学生心理健康教育	M	M	M	M	H	H	H				L				L		L							L	L
	大学外语							H	H					L						M	M	H	H	H	L	L
	大学体育	M	M	M	M	M	M	M	M						L							L			L	L
	大学生职业生涯规划	M	M	M	M	M	M	L		L							L					H	H	H	L	M
	创业基础	H	H	H	H	H	H	H								L				L		L	L	L	L	M
	就业指导	H	H	H	H	H	H	M						L					L			L	M	L	M	L
	军事理论	H	M	M	H	M	M	M	M								L				L	H			H	L
通识 选修 课程	大学语文				L		M	H	H	L								L								
	专业导论课程		H	H	M	H	H	M	M	M	M	L	L	H	M	M	M		L	M	M	H	H	M	M	M
	人文社科类（含中华优秀传统文化课程）、自然科学类、公共艺术类、校本通识核心类（青瓷、山区系列、民族类、生态健康类、陶行知思想类）	M	M	M	M	M	M	H	H					M				L				H	L	M	L	L
	普通心理学							M	M	H	L	M	L		M	M	M	L	H	H	H			L	L	L
	教育学基础		M	M		M	M	M	M	H	H	L	M	L	L	L	L	L	M	M	M	M	L	L	L	L
	中外教育史	L	M	L		L	M	H	H	M	M	L		M	M	L	L	M	L			L	M	L	L	L
	课程与教学论		M	M		M	M	H	H	M	L	M		L	L	L	L	L	L			M	L	L	L	L
	◆现代教育技术							M	H				M	H	M	M	H			H	H			M	M	M
	学前教育学	M	H	H	H	H	H	M	M		H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H
	学前儿童发展科学		M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H
	学前儿童保育学		M	M	M	M	H	H		H	H	H	M	M	M	H	M	M	H	L	M	L	L	M		
	学前教育研究方法		M		M	M	M	M	H	H	H	M	H			H	M	L	M	H	H	H	H	H	M	M

	学前特殊儿童教育	M	M	M	M	H	H	H		H	H	H	H		H	H	H	H	M	M	H		H				
	幼儿园课程		L	M	L	M	M	M	M	H	H	H	H	H	M	L	L	M	M	H	H		L	H	H	M	
	学前教育史		L	L		L	L	M	H	M	M	M	L	L	L	L	L	L	M	M	H	H	H	H	L	M	
	学前儿童游戏	L	L	L			M	L	M	M	H	M	H	H	H	H	H	L	M	H	M		L	M	M	L	
	学前儿童健康教育		L	L	M		M	L	H	H	H	H	H	M	H	H	M	L	H	H	M		H	H	M	L	
	学前儿童语言教育*			L	M		M	L	H	H	M	H	M	M	H	H	M	M	H	H	M	L	M	M	L	L	
	学前儿童社会教育				M		M	L	H	M	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	M	L	M	M	L	L	
	学前儿童科学教育				M		M	L	H	H	M	H	H	H	M	H	M	M	H	M	M	L	M	M	L	L	
	学前儿童艺术教育				M		L	L	H	H	H	M	H	H	M	H	M	M	M	M	M	L	H	H	L	M	
	幼儿园班级管理					M	M	M		M	L	L	M	L	M	H	H	H	M	M	M		L	M	H	H	
	幼儿园组织与管理							M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	L	M	M	H		H	H	M	M	
	◆幼儿园教育环境创设							M	H	H	H	M	H	H	M	H	H	L	H	H	H		H	H	M	M	
	师德与幼儿园教师专业发展	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	L		L	L			H	L	M	L	H	L	M	H	H	
	幼儿园教育评价								M	H	M	H	H		L	L	L		H	H	L	L	L	H			
	◆山区学前教育调查实践	M	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M		H	L	L	M	L	M	L		L	M	L	M	
	◆乡村幼儿园体育游戏							M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	M	M	H	H		H	H	L	H	
	◆乡村幼儿园户外运动						L	M	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M	M	H	H		H	H	L	H
	◆乡村幼儿园活动材料设计与制作							M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	L	M	H	H		H	H	L	M	
	◆幼儿园乡土课程资源开发实践							M	H	H	H	H	H	H	M	H	M	L	H	H	H		H	M	L	L	
	专业 选修 课程	陶行知教育思想概论	H	M	H	H	H	H	M	M		H		L		M	M		H		L	L	H	L	M	M	L
教育经典导读		H	M	H	H	H	H	L	M		H		L		M	L		H		L	L	M	L	M	M	L	
农村教育专题		H	M	H	H	H	H	L	L		H		M		M	L		H		L	L	M	L	H	M	M	
两山教育专题		H	M	H	H	H	H	L	M		H		L		H	L		H		L	L	H	L	H	M	M	
◆音乐基础			L			L		L	M	L	M	M	L	H	H	L	H		M	H	H						
◆美术基础			L					L	L	M	L	L	L	H	H	L	H		L	H	H						
◆舞蹈基础			L					L	M	M	M	M	M	H	H	L	M		L	H	H						
◆摄影基础			L			L		L	M	L	M	L	L	H	H	M	M		L	H	M						
◆书写基础								L	M	M	L	M	L	M	H	M	M		M	H	M						
◆学前音乐(一)					M	L	M	M	H	H	H	H	H	M	H	H	M	M	H	H	M		M	H			
◆学前音乐(二)					M		L	M	H	H	M	H	H	M	H	H	M	M	H	H	M		M	H			
◆学前音乐(三)					M	L	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M		M	M			
◆学前音乐(四)					M		L	M	H	M	M	H	M	H	M	H	M	M	H	H	M		M	M			
◆学前舞蹈(一)					L		M	M	H	H	H	H	M	H	M	H	M	L	H	H	M		H	M			

	◆学前舞蹈(二)				M		M	M	H	H	M	H	M	H	M	H	M	L	H	H	H		H	H		
	◆学前舞蹈(三)			L	M		M	M	H	M	H	H	M	H	M	M	H	L	H	H	H		H	H		
	◆学前舞蹈(四)			L	L		L	M	H		H	M	M	H	M	M	H	L	M	M	H		H	H		
	◆学前美术(一)				L		M	M	H		M	H	M	H	M	M	H	L	M	M	H		M	H		
	◆学前美术(二)			L	L	L	M	L	H		H	M	M	H	H	M	H	L	M	M	H		M	H		
	◆学前美术(三)				L	L	L		H	M	M	H	M	M	H	M	H	L	M	M	H		M	H		
	◆学前美术(四)				M		M		H	H	H	H	M	M	H	M	H	M	M	M	M		M	H		
	◆学前音乐技能(一)				M		M		M	H	M	M	M	M	H	M	H	M	M	M	M		H	H		
	◆学前音乐技能(二)				M		L		M	H	M	H	H	H	M	H	H	M	M	M	M		H	H		
	◆学前音乐技能(三)				M		M		M	H	H	M	H		M	H	M	M	M	M	M		H	H		
	◆学前音乐技能(四)				L		M		M	M	H		M		M	H	M	M	M	M	M		H	M		
	◆学前舞蹈技能(一)				L		M		M	M	H		H		M	M	M		M	M	H		H	M		
	◆学前舞蹈技能(二)				L	L	M	L	M	M	M		H	H	M		M		H	M	H		M	M		
	◆学前舞蹈技能(三)				M		L	M	H	H	H		M	H	M		M		H	M	H		M	M		
	◆学前舞蹈技能(四)				M	L	M	M	H	H	M		H	M	H	M	M	L	H	H	H		M	H		
	◆学前美术技能(一)				M		M	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H	L	H	H	H		H	H		
	◆学前美术技能(二)				M		L	M	H	M	M	H	M	H	H	H	H	L	H	H	H		H	H		
	◆学前美术技能(三)				M	L	M	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H		H	H		
	◆学前美术技能(四)				M		M	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	M	H	H	H		H	H		
	家庭与社区教育	H	M	H	H	H	H	M	M		H		L		M	M		H		L	M	H	L	H	M	M
	儿童文学		M		M			M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	L			
	学前儿童营养与配餐		M		M			M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	L	M			
	◆普通话			M				H	H							M	M	M			L					
实践 必修 课程	军事技能	H	M	H	H	H	H	M	M									H							H	H
	思想政治理论课实践教学	H	H	H	H	H	H	H	H			M				M		H				H		M	M	M
	◆乡村教育综合实践活动	M	M	M	M	H	M	M	M	M	H	L	M		H	M	L	M	M	M	M		M	L	M	M
	◆保育见习	H	H	H	H	H	H	M	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	L	M	H	H
	◆教研见习	H	H	H	H	H	H	L	M	H	H	H	M	H	M	M	H	H	H	M	H	H	L	M	M	H
	◆管理见习	H	H	H	H	H	H	L	M	H	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	H	L	L	H	H
	◆教学见习	H	H	H	H	H	H	L	M	M	H	H	M	H	H	M	M	H	M	M	M	M	L	L	M	H
	◆教育实习	H	H	H	H	H	H	L	L	H	M	M	M	H	H	H	M	H	M	M	M	M	L	L	M	H
	◆教育研习	H	H	H	H	H	H	L	M	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	M	L	H	H
	◆学年论文							L	M	M	M	M	H	L	L	M	L	M	M	M	H	H	H	H	M	H

	◆毕业论文（设计）							L	M	H	M	H	H	L	L	M	L	M	M	H	H	M	M	M	M	H
	◆幼儿园教学技能实训 I				M		M	M	H	H	H	M	H	H	H	M	H	L	H	H	H		M	H	M	M
	◆幼儿园教学技能实训 II				L		M	M	H	M	H	H	H	H	H	H	H	L	H	H	H		H	M	M	M
	◆幼儿园教学技能实训III				M		M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H		H	H	M	M
	劳动教育课	H	M	L	H	M	H	M	M									H							M	M
创新创业	创新创业、素质拓展、技能考证	M	M	M	M	M	M	M	M	M		L	L	M	H	H	M	M	M	L	M	H	M		H	H
Σ 目标值		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

注：课程支撑度采用“强支撑（H）”、“中支撑（M）”、“低支撑（L）”的定性描述来表达，并确定相应值。

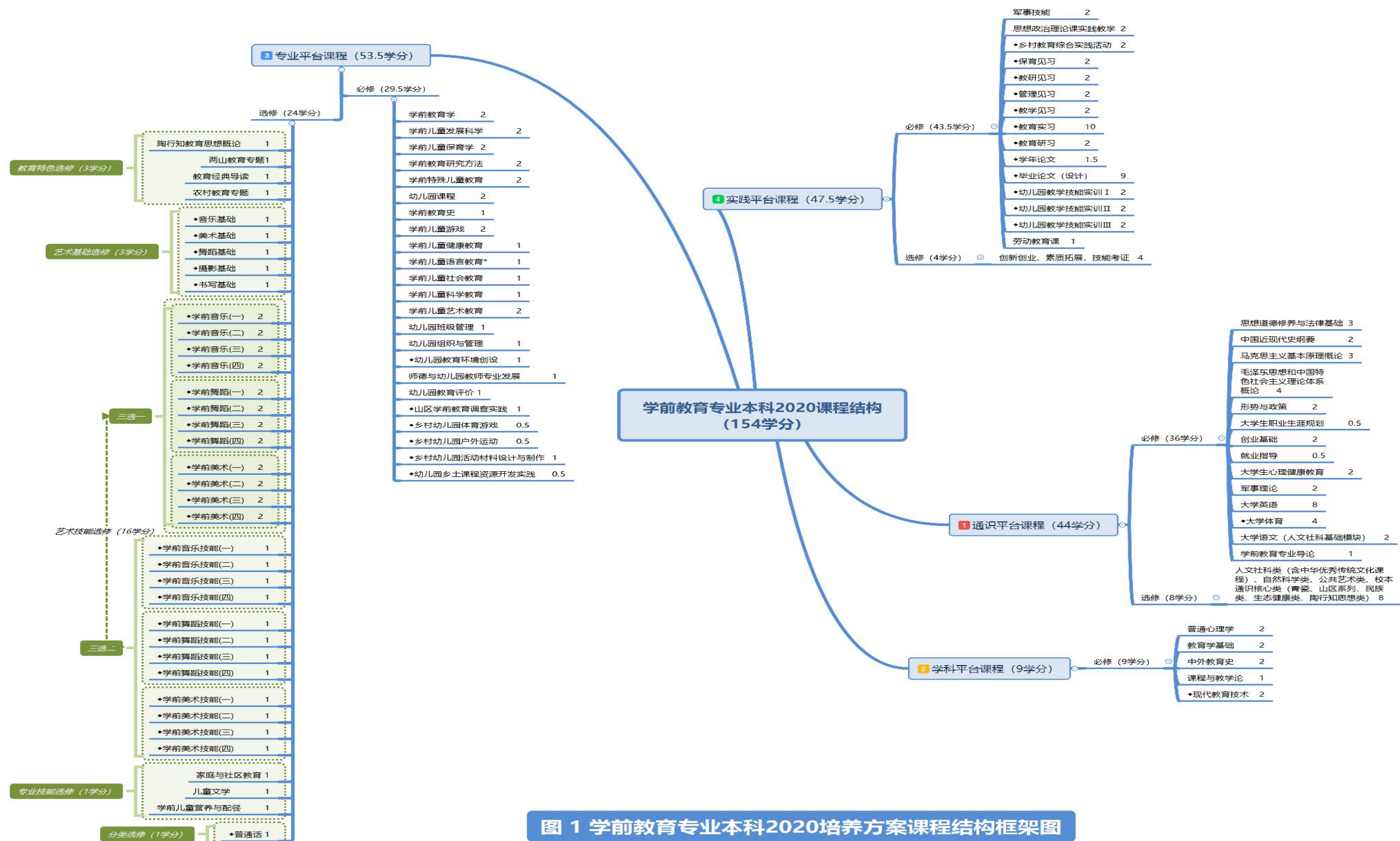


图 1 学前教育专业本科2020培养方案课程结构框架图