

# 丽水学院学前教育（专升本）专业人才培养方案

专业负责人：赵军海

审核人：金建生

## 一、专业名称和代码

专业名称：学前教育(专升本)

专业代码：040106

## 二、培养目标

以行知精神和生活教育理论为指导，培养具有良好思想道德品质、扎实专业素养，艺体特长突出，以促进幼儿身心健康和发展乡村学前教育为己任，下得去、留得住、用得上、干得好，能服务与助推绿色发展、生态文明建设和乡村振兴的高素质学前教育应用型人才。毕业后 5 年左右预期：

目标1： 立德树人。热爱社会，践行社会主义核心价值观，能通过保教活动增进师幼的爱国主义情怀，以及对社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。潜心育人，能与同事、家长等建立起良好合作关系，对幼儿及其班级实施良好的保教和管理，让幼儿舒心、家长放心。

目标2： 幼儿为本。热爱孩子，尊重孩子，从孩子身心发展的客观规律出发，积极投身教育教学改革，勇于创新，成为孩子身心健康成长的引路人。

目标3： 专心保教。将精力主要投入保教和科研工作，熟练运用现代信息技术，开设优质示范课，有较强的学科整合意识和能力，成为园所青年保教骨干。

目标4： 爱岗敬业。热爱教育事业，有长远的幼儿教师专业发展目标。热爱乡村，有服务乡村学前教育的强烈愿望和能力，表现出良好幼儿教师职业形象。

目标5： 终身学习。有较强的问题意识，勤于积累和反思，能紧跟基础教育改革与发展步伐，就日常保教中发现的问题深入思考、独立开展研究，也能积极与同事合作开展教研、共同发展，成为保教科研积极分子。

## 三、毕业要求及其观测指标

表 1 毕业要求及其指标分解点

毕业要求 1 [师德规范]:	
指标分解点	1.1 践行社会主义核心价值观, 牢固树立中国特色社会主义理想信念。
	1.2 遵守中小学(幼儿园)教师职业道德规范, 具有依法执教意识。
	1.3 贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任。
	1.4 富有爱心、责任心、耐心和细心, 做有仁爱之心的山区乡村好老师。
毕业要求 2 [教育情怀]:	
指标分解点	2.1 热爱学前教育事业, 乐于为山区乡村学前教育事业贡献自己的才华。
	2.2 认同教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
	2.3 具有人文底蕴和科学精神, 尊重幼儿人格, 富有爱心、责任心, 工作细心、耐心, 做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
毕业要求 3 [保教知识]:	
指标分解点	3.1 具有较好的人文社会、科学、艺术素养, 具有一定的现代信息技术知识。
	3.2 理解幼儿身心发展规律和学习特点, 了解相关学科基本知识, 掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略, 注重知识的联系和整合。
	3.3 熟悉山区乡村学前教育办学特点和保教规律。
毕业要求 4 [保教能力]:	
指标分解点	4.1 具有科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动的的能力。
	4.2 具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析以及对幼儿活动评价的能力。
	4.3 具有明显的艺体特长、弘扬优秀传统文化的能力。
	4.4 具有幼儿园特别是山区乡村幼儿园教育实践经历和初步的保教实践智慧。
毕业要求 5 [班级管理]:	
指标分解点	5.1 具有把握幼儿园班级的特点、建立班级秩序与规则、合理规划利用时间与空间、创设良好班级环境、充分利用各种教育资源、建立良好的同伴关系和师幼关系和营造良好班级氛围的班级组织管理能力。
	5.2 具有独立开展幼儿园保育、教育活动和班级管理工作的实践经验。
	5.3 为人师表, 善于发挥自身的榜样作用。
毕业要求 6 [综合育人]:	
指标分解点	6.1 了解幼儿社会性情感发展的特点和规律, 注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。
	6.2 理解环境育人价值, 了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值, 充分利用多种教育契机, 对幼儿进行教育。
	6.3 综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人, 具有实施地方文化特色教育活动能力和初步的园本课程开发能力。
毕业要求 7 [学会反思]:	

指标分解点	7.1 具有终身学习与专业发展意识。
	7.2 了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
	7.3 初步掌握反思方法和技能，会用批判性思维方法分析和解决问题，具有一定创新意识和学前教育研究能力。
毕业要求 8 [沟通合作]：	
指标分解点	8.1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，
	8.2 掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

## 四、主干学科

教育学，心理学

## 五、核心课程

学前教育学，学前儿童发展科学，学前儿童保育学，学前教育研究方法，学前特殊儿童教育，幼儿园课程，学前儿童游戏，幼儿园班级管理，幼儿园教育环境创设，学前儿童健康教育，学前儿童语言教育，学前儿童艺术教育，学前教育史等。

## 六、特色课程

教育特色课程：陶行知教育思想概论，两山教育专题，教育经典导读，农村教育专题。

专业特色课程：山区学前教育调查实践，乡村幼儿园体育游戏，乡村幼儿园户外运动，乡村幼儿园活动材料设计与制作，幼儿园乡土课程资源开发实践。

## 七、实践教学体系设计

表 2 实践教学体系

类别	课程	学分	总学时	周学时	学期	备注
	幼儿园教学技能实训III	2	64		2	短学期
	乡村教育综合实践活动	2	64		1-2	
	学年论文	1.5	48		2	
	毕业论文（设计）	9	288		4	
	教育见习	2	64		2	
	教育实习	10	320		3	在校实训 2 周，在园实习 14 周
	教育研习	2	64		3	在校研习 2 周
劳动教育	劳动教育课	1	32		1-3	
创新创业	创新创业、素质拓展、技能考证	4	128		1-4	
合 计		33.5	1072			

## 八、修业年限与授予学位

修业年限：2-4 年，授予学位：教育学学士

## 九、最低毕业学分要求

最低毕业学分：75 学分+4，其中通识平台课程 3 学分，学科平台课程 6 学分，专业平台课程 36.5 学分，实践平台课程必修 29.5 学分，选修创新创业活动 4 学分。

## 十、课程体系的结构比例

表 3 课程体系的结构比例

课程类别	修读性质	学分	占课内学分比例	实践教学学分	实践教学学分占比	独立设置实践教学学分	备注
通识平台课程	必修	1	1.27%				
	选修	2	2.53%				
学科平台课程	必修	6	7.59%	1	1.27%		
专业平台课程	必修	28.5	36.08%	4.5	5.70%	4.5	
	选修	8	10.13%	4	5.06%	4	
实践平台课程	必修	29.5	37.34%	29.5	37.34%	28.5	
	选修	4	5.06%	4	5.06%	4	创新创业
总计：		79	100%	43	54.43%	41	

## 十一、课程设置及教学进程安排表

表 4 课程设置及教学进程安排

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	课程学时				建议开课学期	考核方式	备注
					总学时	周学时	课内教学	实验教学			
通识平台课程	必修	L04011000	学前教育专业导论	1	16	1	16	0	1	考查	
	选修		人文社科类（含中华优秀传统文化课程）、自然科学类、公共艺术类、校本通识类（青瓷、山区系列、民族类、	2	32	数学与自然科学类课程及其他选修 1 学分、中华优秀传统文化类课程选修 1 学分					

			生态健康类、陶行知思想类)								
	类别小计学分			3	48		48				
学科平台课程	必修	L04011001	普通心理学	2	32	2	32	0	1	考试	
		L04011002	教育学基础	2	32	2	32	0	1	考试	
		L04011005	现代教育技术	2	48	3	16	32	1	考试	
	类别小计学分			6	112	7	80	32			
专业平台课程	必修	L04010008	学前教育学	2	32	2	32	0	1	考试	
		L13040028	学前儿童发展科学	2	32	2	32	0	1	考试	
		L04010009	学前儿童保育学	2	32	2	32	0	1	考试	
		L04010040	学前教育研究方法	2	32	2	32	0	1	考试	
		L04010018	学前特殊儿童教育	2	32	2	32	0	2	考试	
		L04010037	幼儿园课程	2	32	2	32	0	2	考试	
		L04010002	学前教育史	1	16	1	16	0	1	考试	
		L04012033	学前儿童游戏	2	32	2	32	0	1	考试	
		L04010045	学前儿童健康教育	1	16	1	16	0	2	考试	
		L04010046	学前儿童语言教育	1	16	1	16	0	2	考试	
		L04010047	学前儿童社会教育	1	16	1	16	0	2	考试	
		L04010048	学前儿童科学教育	1	16	1	16	0	2	考试	
		L04010049	学前儿童艺术教育	2	32	2	32	0	2	考试	
		L04010017	幼儿园班级管理	1	16	1	16	0	1	考试	
		S04010027	◆幼儿园教育环境创设	1	32	2	0	32	2	考试	
		L04010042	师德与幼儿园教师专业发展	1	16	1	16	0	1	考试	
		L04010041	幼儿园教育评价	1	16	1	16	0	2	考试	
		S04012030	◆山区学前教育调查实践	1	32	2	0	32	2	考查	
		S04013003	◆乡村幼儿园体育游戏	0.5	16	1	0	16	2	考查	
		S04013004	◆乡村幼儿园户外运动	0.5	16	1	0	16	2	考查	

		S04012029	◆乡村幼儿园活动材料设计与制作		1	32	2	0	32	2	考查	
		S04013006	◆幼儿园乡土课程资源开发实践		0.5	16	1	0	16	2	考查	
	必修小计学分				28.5	528	35	384	144			
选修		L04012021	陶行知教育思想概论		1	16	1	16	0	1	考试	教育特色选修：选修3学分
		L04012030	两山教育专题		1	16	1	16	0	1	考查	
		L04012022	教育经典导读		1	16	1	16	0	1	考试	
		L04012023	农村教育专题		1	16	1	16	0	1	考试	
		S04010013	◆学前音乐(四)	学前音乐课程模块	2	64	4	0	64	1	考试	艺术技能选修：选修4学分，在学前音乐课程模块、学前舞蹈课程模块和学前美术课程模块中三选一
		S04010010	◆学前美术技能(四)		1	32	2	0	32	2	考查	
		S04010008	◆学前舞蹈技能(四)		1	32	2	0	32	2	考查	
		S04010002	◆学前舞蹈(四)	学前舞蹈课程模块	2	64	4	0	64	1	考试	
		S04010010	◆学前美术技能(四)		1	32	2	0	32	2	考查	
		S04010006	◆学前音乐技能(四)		1	32	2	0	32	2	考查	
		S04010025	◆学前美术(四)	学前美术课程模块	2	64	4	0	64	1	考试	
		S04010006	◆学前音乐技能(四)		1	32	2	0	32	2	考查	
		S04010008	◆学前舞蹈技能(四)		1	32	2	0	32	2	考查	
		L04012034	儿童文学		1	16	1	16	0	1	考查	专业技能选修：选修1学分
		L04010052	学前儿童营养与配餐		1	16	1	16	0	1	考查	
		L04010019	家庭与社区教育		1	16	1	16	0	1	考查	
	选修小计学分				8	192	12	64	128			
类别小计学分					36.5	720	47	448	272			
		S04013007	◆乡村教育综合实践活动		2	64			64	1~2	考查	专业活动
		S04013008	◆教育见习		2	64			64	2	考试	山区乡村幼儿园不少于2周
		S04013012	◆教育实习		10	320			320	3	考试	在校实训2周，在

											园实习 14周， 要求安排 4周左右 时间在山区乡村幼儿园实习
		S04012003	◆教育研习	2	64			64	3	考试	在校研习 2周
		S04012036	◆学年论文	1.5	48			48	2	考查	
		S04019983	◆毕业论文（设计）	9	288			288	4	考试	
		S04010661	◆幼儿园教学技能实训III	2	64			64	2	考查	短学期
	劳动教育必修		劳动教育课	1	32			32	1 ~ 3		
	创新创业选修	S04012007	创新创业、素质拓展、 技能考证	4	128			128	1 ~ 4	考查	选修4学分
类别小计学分				33.5	1072			1072			
总计学分				79	1952		576	1376			
注：带“◆”号为独立设置的实验课程。											

## 十二、课程对毕业要求的支撑矩阵图（见表5）

## 十三、其他说明

### （一）通识课程选学说明

通识课程设2学分，建议数学与自然科学类课程选修1学分，中华优秀传统文化类课程选修1学分。

### （二）选修课程设置与选学说明

#### 1. 选修课程设置

专业平台选修课以模块方式设置课程，如教育特色选修、艺术基础选修、艺术技能选修、专业技能选修等，学生在模块安排的课程中按选修学分要求和选修办法选学课程。其中在专业技能选修中，推荐按以下方式选课：

在主修学前音乐、主修学前舞蹈、主修学前美术之中选择一个主修方向学习：

主修学前音乐方向（4 学分）：学前音乐（四）、学前舞蹈技能（四）、学前美术技能（四）。

主修学前舞蹈方向（4 学分）：学前舞蹈（四）、学前音乐技能（四）、学前美术技能（四）。

主修学前美术方向（4 学分）：学前美术（四）、学前音乐技能（四）、学前舞蹈技能（四）。

## 2. 选修课程学分抵换办法

为了体现个性化培养和课程体系的灵活性，根据学生自己的实际情况，在符合下面的三个条件前提下，可以打破选修模块的“选修学分”要求限制，允许多选或少选，用一个模块多选课程的学分抵换另一个模块课程学分。

（1）选修课程学分不能抵换必修课程学分；

（2）替代课程与被抵换课程属于相同学科课程；

（3）替代课程学分不少于被抵换课程学分。

选修课程学分替代，必须经专业负责人审批同意，否则不予认可。

## （三）实践教学环节课程设置说明

实践教学环节安排乡村教育综合实践活动、教育实践活动、学年论文和毕业论文（设计）等实践课程。

1. 乡村教育综合实践活动，学生通过参加乡村教育考察、乡村教育调查、教学技能竞赛、实验室开放项目等专业活动获得学分，每学年认定一次。

2. 教育实践活动，由教育见习、教育实习、教育研习（共计 14 学分，20 周）组成，按《浙江省高校师范生教育实践规程》、学校教育实习规定和本专业教育实践计划要求组织实施。第二学期教育见习（教学见习）2 周（2 学分），一般安排在山区乡村幼儿园。第三学期教育实习 16 周（10 学分），在校实训 2 周，在园实习 14 周，要求安排 4 周左右时间在山区乡村幼儿园实习。教育研习 2 周（2 学分），安排在校进行。

3. 毕业论文（设计），按《丽水学院学生毕业设计（论文）工作实施办法（修订）》（丽学院办〔2016〕144 号）、教师教育学院毕业论文（设计）规定和本专业毕业论文（设计）计划要求组织实施。鼓励学生以主题特色活动方案设计与实施、班级主题教育教学活动环境创设与实施等方式，开展毕业设计活动。

## （四）短学期环节课程设置说明

短学期环节设置幼儿园教学技能实训Ⅲ综合专业实训课程，在第一学年的短学期中实施教学。幼儿园教学技能实训课程，一般安排幼儿歌曲弹唱、幼儿园创意美术、儿童游戏创编、幼

儿舞蹈创编、儿童故事创编、教学活动设计与说课、幼儿行为观察与分析、幼儿绘本与早期阅读、学前教育纲领性文件与教材解读等幼儿园教学技能实训课程，幼儿文学、幼儿园教师专业伦理、学前教育研究文献综述、教育研究论文写作等素质拓展课程，以及教学技能过关考核、学习成果展示等专业活动，具体课程根据需要在每学年的短学期教学计划中确定。

#### （五）专业特色说明

行知特色：用“行知精神”（以博爱、奉献、求真、创新、实践为核心）搭建学生的职业精神体验平台，并用“行知合一”的方法，将精神体验通过“学生活动”和“专题报告”等形式真正落到实处；用“教学做合一”理论指导专业课程改革，强化学生的实践教学，强化学生的实践能力和创新精神培养。

体艺特色：学前体育教学能力培养方面，设置幼儿园体育游戏课程和幼儿园户外运动选修课程，创建课程相关的模拟训练场地，开展以民族传统体育项目为重点体育技能训练等多种方式，有效增强学前教育专业学生的健康教育能力。学前艺术能力培养方面，建议学生在主修音乐、主修舞蹈、主修美术等三个学前艺术技能方向中修学其中一个方向课程。

乡村特色：在确保学前教育专业培养目标与规格基本要求的基础上，特别提出山区乡村幼儿园教师培养目标要求，并通过山区乡村教育见习、教学技能培养、教育特色课程、专业特色课程和活动课程等途径加以落实，培养熟悉山区乡村幼儿园办学特点和保教规律、乐于山区乡村幼儿教育的幼儿园教师。

### 十四、课程结构框架图（见图 1）

表5 课程对毕业要求的支撑矩阵图

课程名称		毕业要求 1				毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4				毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业 要求 8	
		1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3	4. 1	4. 2	4. 3	4. 4	5. 1	5. 2	5. 3	6. 1	6. 2	6. 3	7. 1	7. 2	7. 3	8. 1	8. 2
通识必修课	专业导论课程		H	H	M	H	H	M	M	M	M	L	L	H	M	M	M		L	M	M	H	H	M	M	M
通识选修课	人文社科类（含中华优秀传统文化课程）、自然科学类、公共艺术类、校本通识核心类（青瓷、山区系列、民族类、生态健康类、陶行知思想类）	M	M	M	M	M	M	H	H					M				L				H	L	M	L	L
学科必修课	普通心理学	L						M	M	H	L	M	L		M	M	M	L	H	H	H			L	L	L
	教育学基础	L	M	M		M	M	M	M	H	H	L	M						M	M	M	M	L	L	L	L
	◆现代教育技术							M	H				M	H	M	M	H			H	H			M	M	M
	学前教育学	M	H	H	H	H	H	M	M		H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H
	学前儿童发展科学		M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H
	学前儿童保育学		M	M	M	M	H	H		H	H	H	M	M	M	H	M	M	H	L	M	L	L	M		
	学前教育研究方法		M		M	M	M	M	H	H	H	M	H			H	M	L	M	H	H	H	H	H	M	M
	学前特殊儿童教育	M	M	M	M	H	H	H		H	H	H	H		H	H	H	H	M	M	H		H			
	幼儿园课程		L	M	L	M	M	M	M	H	H	H	H	H	M	L	L	M	M	H	H		L	H	H	M
	学前教育史					L	L	M	H	M	M	M							M	M	H	H	H	H	L	M
	学前儿童游戏	L					M	L	M	M	H	M	H	H	H	H	H	L	M	H	M		L	M	M	L
	学前儿童健康教育				M		M	L	H	H	H	H	H	M	H	H	M	L	H	H	M		H	H	M	L

	学前儿童语言教育*			L	M		M	L	H	H	M	H	M	M	H	H	M	M	H	H	M	L	M	M		
	学前儿童社会教育				M		M	L	H	M	H	M	H	M	M	H	H	M	H	M	M	L	M	M		
	学前儿童科学教育				M		M	L	H	H	M	H	H	H	M	H	M	M	H	M	M	L	M	M		
	学前儿童艺术教育				M		L	L	H	H	H	M	H	H	M	H	M	M	M	M	M	L	H	H	L	M
	幼儿园班级管理					M	M	M		M	L	L	M	L	M	H	H	H	M	M	M		L	M	H	H
	◆幼儿园教育环境创设							M	H	H	H	M	H	H	M	H	H	L	H	H	H		H	H	M	M
	师德与幼儿园教师专业发展	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	L						H	L	M	L	H	L	M	H	H
	幼儿园教育评价								M	H	M	H	H						H	H	L	L	L	H		
	◆山区学前教育调查实践	M	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M		H	L	L	M	L	M	L		L	M	L	M
	◆乡村幼儿园体育游戏							M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	M	M	H	H		H	H	L	H
	◆乡村幼儿园户外运动						L	M	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M	H	H		H	H	L	H
	◆乡村幼儿园活动材料设计与制作							M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	L	M	H	H		H	H	L	M
	◆幼儿园乡土课程资源开发实践							M	H	H	H	H	H	H	M	H	M	L	H	H	H		H	M	L	L
专业选修课	陶行知教育思想概论	H	M	H	H	H	H	M	M		H		L		M	M		H		L	L	H	L	M	M	L
	教育经典导读	H	M	H	H	H	H	L	M		H		L		M	L		H		L	L	M	L	M	M	L
	农村教育专题	H	M	H	H	H	H	L	L		H		M		M	L		H		L	L	M	L	H	M	M
	两山教育专题	H	M	H	H	H	H	L	M		H		L		H	L		H		L	L	H	L	H	M	M
	◆学前音乐(四)				M		L	M	H	M	M	H	M	H	M	H	M	M	H	H	M		M	M		
	◆学前舞蹈(四)			L	L		L	M	H	H	H	M	M	H	M	M	H	L	M	M	H		H	H		
	◆学前美术(四)				M		M	L	H	H	H	H	M	M	H	M	H	M	M	M	M		M	H		
	◆学前音乐技能(四)				L		M	L	M	M	H	H	M	H	M	H	M	M	M	M	M		H	M		
	◆学前舞蹈技能(四)				M	L	M	M	H	H	M	M	H	M	H	M	M	L	H	H	H		M	H		
	◆学前美术技能(四)				M		M	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	M	H	H	H		H	H		
	家庭与社区教育	H	M	H	H	H	H	M	M		H		L		M	M		H		L	M	H	L	H	M	M
	儿童文学		M		M			M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	L			

	学前儿童营养与配餐		M		M			M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	L	M			
实践必修课	◆乡村教育综合实践活动	M	M	M	M	H	M	M	M	M	H	L	M		H	M	L	M	M	M	M		M	L	M	M
	◆教育见习	H	H	H	H	H	H	M	M	H	M	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H			H	H
	◆教育实习	H	H	H	H	H	H			H	M	M	M	H	H	H	M	H	M	M	M	M			M	H
	◆教育研习	H	H	H	H	H	H	L	M	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	M	L	H	H
	◆学年论文							L	M	M	M	M	H	L	L	M	L	M	M	M	H	H	H	H	M	H
	◆毕业论文（设计）							L	M	H	M	H	H	L	L	M	L	M	M	H	H	M	M	M	M	H
	◆幼儿园教学技能实训III				M		M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H		H	H	M	M
	劳动教育课	H	M		H	M	H	M	M									H							M	M
创新创业	创新创业、素质拓展、技能考证			M	M			M	M			L	L	M	H		M	M		L	M	H	M		H	H
Σ 目标值		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

注：课程支撑度采用“强支撑（H）”、“中支撑（M）”、“低支撑（L）”的定性描述来表达，并确定相应值。

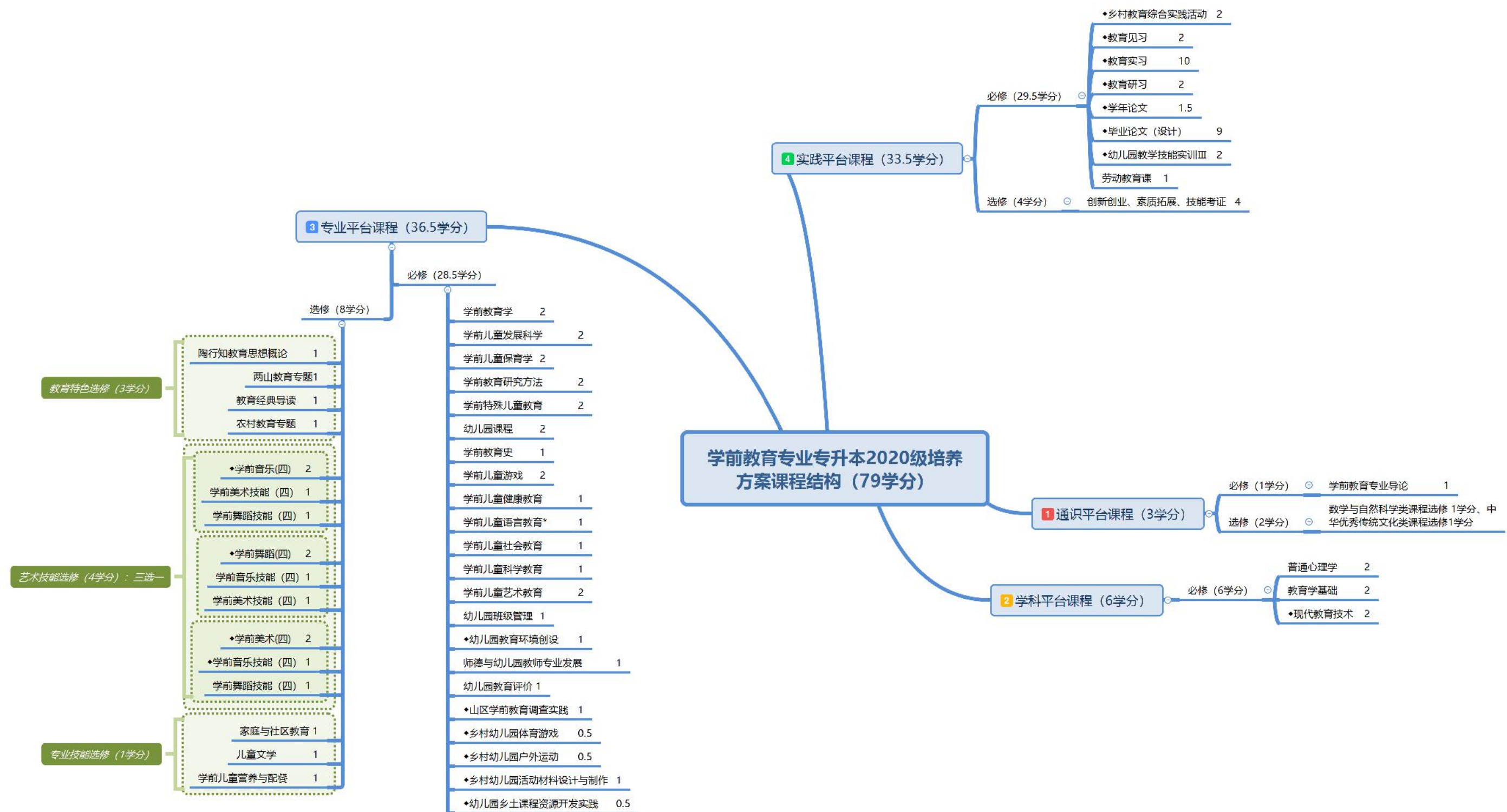


图 1 学前教育专业专升本2020级培养方案课程结构框架图