

护理学（中外合作）专业人才培养方案

专业负责人：邹继华

审核人：吴松泉

一、培养目标

本项目培养具有良好的职业道德及医学与护理学理论基础、较强的护理科研与英语应用能力，能从事临床护理、护理教育、护理管理、护理科研等工作，通晓国际护理规范的护理专业人才。

二、培养要求

本项目学生应具备良好的思想品德和职业道德，掌握从事护理临床、教育、管理、科研工作的基本理论、基本知识和基本技能，达到如下要求：

1.思想道德与职业态度目标

(1)树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，具有国际视野，对护理学科的性质有正确的认知，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

(2)关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象健康服务的专业精神。

(3)具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

(4)树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用法规保护护理对象和自身权益的意识。

(5)尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和积极开展跨学科合作的意识。

(6)具有创新精神，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

(7)初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自

己或他人错误的态度。

(8)在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属利益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护师帮助的意识。

(9)初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最小的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。

2.知识目标

(1)掌握与护理学相关的自然科学、人文和社会科学的基础知识和科学方法。

(2)掌握护理学基础理论和基本知识。

(3)掌握人体正常结构、功能、心理状态及其发展变化。

(4)掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理。

(5)掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。

(6)掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。

(7)熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及评估和干预方法。

(8)熟悉不同护理对象的基本心理需要和常见临床心理问题的评估和干预方法。

(9)熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，掌握健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。

(10)了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。

(11)了解我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。

(12)了解护理学科的发展动态及趋势。

(13)了解国际护理规范。

3.技能目标

(1)具有在专业实践中与护理对象和相关专业人员用英汉两种语言有效沟通与合作的技能。

(2)具有运用多学科知识和评估技能，制定护理计划并对不同护理对象实施

整体护理的基本能力。

(3)掌握基础护理技术、急救护理技术、基本专科护理技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。

(4)具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。

(5)具有初步急危重症的抢救配合和突发事件的应急救护能力。

(6)具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。

(7)具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。

(8)具有初步从事临床教学、为护理对象提供维护健康与促进健康的能力。

(9)掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。

(10)具有阅读英语护理学文献的能力。

(11)具有自主学习和自我发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健的需求。

三、主要课程

英语、人体机能学、药理学、微生物学与免疫学、基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、社区护理、急危重症护理学、预防医学、护理研究、临终护理、循证护理等。

四、修业年限

全日制四年。

五、毕业学分要求

本项目最低学分要求188学分。

六、教育教学情况说明

丽水学院医学院现有教授 10 人，副教授 19 人。引进耶夫勒大学学院专业教

师共 15 人，其中副教授 3 人，高级讲师 8 人，讲师 4 人。引进教师中 11 人具有博士学位，3 人在读博士，1 人具有硕士学位。丽水学院医学院教学设施先进，设有基础医学、临床与护理、口腔医学等现代化实验中心，所有教室都配有多媒体设备。临床与护理实验中心设有临床技能实训室、基础护理实训室、ICU 实训室、妇产科儿科护理实训室、康复护理实验室等，设备总价值达 1400 余万元。现有的临床实践基地完全能满足本项目学生实践教学活动需要。在此基础上，本项目借鉴耶夫勒大学学院先进的办学理念和人才培养模式，直接引进耶夫勒大学学院课程体系、教材、教学方法等优质教育资源,制定严格的教学管理制度和质量保障体系，确保人才培养质量。

七、项目教学计划

课程类别	课程代码	课程名称	考核方式	学时数	学分	按学年及学期分配							
						第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		第 4 学年	
						1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期
						15 周	16 周	18 周	16 周	18 周	16 周	44 周	
公共基础课	A01061001	思想品德修养与法律基础	考试	30	2	2						毕业实习和实践	
	A01061002	马克思主义基本原理	考试	30	1.5		1.5						
	A01061003	形势与政策(讲座)	考查	16	1				1				
	A01061004	国防教育	考查	48	1.5								
	A01061005	体育	考试	64	4	1	1	1	1				
	A01061006	计算机基础及应用	考试	32	2	2							
	A01061007\08\09\10	大学英语	考试	256	12	3	3	3	3				
	A01061011\12\13\14	护理专业英语(瑞)	考试	256	12	4	4	2	2				
专业基	A03061001\02	人体机能学	考试	212	11	7	4						
	A03061017	药理学	考试	48	3		3						
	A03061003	微生物与免疫学	考试	48	3		3						

课程类别	课程代码	课程名称	考核方式	学时数	学分	按学年及学期分配							
						第1学年		第2学年		第3学年		第4学年	
						1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期
						15周	16周	18周	16周	18周	16周	44周	
基础课	A05061001	护理学导论（瑞）	考试	32	2	2							
	A05061002/03	基础护理学	考试	107	5		2	3					
	A05061004	预防医学（瑞）	考试	48	3				3				
专业核心课	A05061005	妇产科护理学	考试	72	4					4		毕业实习和实践	
	A05061006	儿科护理学	考试	64	3.5					3.5			
	A05061007	健康评估	考试	48	3			3					
	A05061008	内科护理学 I	考试	64	3.5			4					
	A05061009	内科护理学 II	考试	64	3.5				3				
	A05061010	外科护理学 I	考试	48	3			3.5					
	A05061011	外科护理学 II	考试	64	3.5				3				
	A05061012	急重症护理学	考试	48	3					3			
	A05061013	护理心理学	考查	24	1.5			1.5					
	A05061014	护理教育学	考试	24	1.5			1.5					
	A05061015	精神科护理学（瑞）	考试	32	2				2				
	A05061016	社区护理（瑞）	考试	48	3				3				
	A05061017	学位论文撰写（瑞）	考试	128	8						8		
	A05061018	护理论文撰写（瑞）	考试	80	5						5		
	A05061019	老年护理（瑞）	考试	48	3				3				
	A05061020	护理理论（瑞）	考试	48	3						3		
	A05061021	循证护理（瑞）	考试	64	4					4			
	A05061022	科研思维与方法（瑞）	考试	64	4					4			
	A05061023	护理研究（瑞）	考试	64	4						4	毕业实	
	A05061024	护理伦理（瑞）	考试	32	2						2		
	A05061025	护理管理（瑞）	考查	48	3				3				
选	A07061001	临终护理（瑞）	考试	32	2						2	业实	

课程类别	课程代码	课程名称	考核方式	学时数	学分	按学年及学期分配							
						第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		第 4 学年	
						1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期
						15 周	16 周	18 周	16 周	18 周	16 周	44 周	
修 课	A07061002	人际沟通（瑞）	考试	32	2						2	习 和 实 践	
	A07061003	文献检索（瑞）	考查	32	2					2			
	A07061004	护理礼仪	考查	16	1	1							
	A07061005	卫生法学	考查	16	1			1					
实践教学环节	A09061001	小学期社会实践、 临床见习			6								
	A09061002	临床实习			40								
合 计				2531	188	22	22	24	27	21	26		

备注：

1.项目课程总数 40 门，引进外方课程 17 门，外方课程占中外合作办学项目全部课程的 42.5%。

2.项目专业核心课程总数 24 门，外方专业核心课程数 13 门，外方专业核心课程占合作办学项目核心课程的 54.2%。

3.项目学分要求为 188 学分，其中外方承担 64 学分的教学工作，折合欧洲学分转换体系的 60 个学分。项目全部教学时数为 2531，外方教师担负教学时数为 1088，外方教师担负的教学时数占中外合作办学项目全部教学时数的 42.9%。外方教学采用基于问题的教学方法（PBL），其中包括讲授、研讨、课程实践指导和课外辅导、师生互动、教学反馈和考试。

4.项目毕业实习和实践：共 40 周。其中，内科护理 8 周；外科护理 8 周；妇产科护理 4 周；儿科护理 4 周；急诊科 4 周；ICU 4 周；手术室 4 周；社区护理 2 周；精神科护理 2 周。

5.护理学专业英语课程主要内容为护理学英文文献讨论。

6.学位（毕业）论文写作、护理学学术研究论文写作、学位（毕业）论文答

辩安排在第四学年。学位（毕业）论文答辩安排 2 周时间进行。

7.项目也聘用来自主要英语国家，拥有护理学学位并持有国际英语教学证书的外籍教师对学生加强护理专业英语、学术英语训练，并以小组为单位对英语语言能力较弱的学生进行课外补偿英语教学。

八、其他说明

（一）培养措施

1.引进乙方护理学专业优质师资、先进教学理念和课程体系，从乙方引进的课程占本项目全部课程的 42.5%；从乙方引进的专业核心课程占本项目全部核心课程的 54.2%；由乙方承担的教学时数占全部教学时数的 42.9%。

2.引进的课程做到教材、教学大纲、教案全部引进。乙方教师担任的课程全部用英语开展教学活动，其中包括课堂教学、作业、考试。

3.聘用外籍教师和乙方教师分别担任大学英语和护理专业英语课程的教学，以有效提高学生的英语应用能力。

4.充分利用现代化教学手段，改革所有专业课程的教学方法。以第一课堂为主、第二课堂为辅，采用讲授，演示，案例分析、小组讨论、PBL教学，微格教学、情景教学等多样化的教学方法和手段，加强对学生自主学习能力、专业实践能力、英语应用能力及科学研究能力的培养。

5.加大组织学生赴国外交流学习的力度，发展学生的国际视野和跨文化交往能力。

（二）招生与考核

项目经教育部批准延长办学期限至 2026 年，每学年招收一届，每届招生 90 人。项目招生纳入国家普通高等学校招生计划，按照浙江省普通高校招生第二批录取分数线择优录取，其中英语单科成绩不低于 100 分。

课程考核实行严格的过程管理，运用形成性评价替代终结性评价，以改进教学的有效性和学生对待学习的责任心。所有专业课程的期末总评成绩以学生在考

勤、课堂讨论、单元测试、小组探究、独立演示、项目报告等方面的表现和期末考试成绩折算而成，分 A, B, C, D, E, Fx, F 七个等级。根据不同课程性质和要求，确定 E 或 Fx 为合格等级。实践、实习和毕业论文的成绩评定采用优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级评价制。

本项目学生完成培养方案规定的课程，经考核成绩合格，可获得甲方的颁发的普通高等学校毕业证书（护理学专业），符合甲方学位授予条件的，授予理学学士学位；完成培养方案规定的课程，经考核成绩合格，符合乙方学位授予条件的，由乙方授予瑞典护理学学士学位。

（三）教学管理

1.合作双方各派代表组成项目管理委员会，全面负责项目的实施和管理，包括教学管理、质量监控和教学评估。合作双方共同制定和实施人才培养方案，确保课程结构科学、合理。

2.合作双方共同选择教材和编写辅助资料，共同制定课程授课计划和教学大纲，确保课程教学内容科学、合理。

3.根据人才培养方案的要求，双方派遣合格的教师承担课程的教学、考核工作，乙方派遣的教师需得到中方的认可。

4.合作双方共同组成教学督导组对日常教学进行监督检查，听取学生反馈意见，并及时予以处理。

5.乙方派遣一名项目专员协助中方指导学生改造传统的学习方式，改善课堂教学活动参与度，提高自主学习和探究能力，适应本项目的教学模式。

6.合作双方共同制定教学管理制度及考核标准和考核方式，确保教学质量。